

İstanbul Sözleşmesi ile neyi imzaladık?

6 Ocak 2019

<http://www.mucerret.com/dosya/istanbul-sozlesmesi-ile-neyi-imzaladik/>



Kısa ve net bir soruyla başlayalım.

İstanbul Sözleşmesi nedir?

Kısa ve net bir cevap verelim.

11 Mayıs 2011 tarihinde İstanbul’da imzaya açılan, TBMM tarafından 14 Mart 2012’de kabul edilen, 1 Ağustos 2014 tarihinde yürürlüğe giren uluslararası bir sözleşmedir.

Kısa adı İstanbul Sözleşmesi olan metnin uzun ismi, “Kadınlara Yönelik Şiddet ve Ev İçi Şiddetin Önlenmesi ve Bunlarla Mücadele Hakkındaki Avrupa Konseyi Sözleşmesi”dir.

2018 verilerine göre 45 ülke tarafından imzalanan ve 27 ülke tarafından onaylanan İstanbul Sözleşmesi, “kadına karşı şiddetin önlenmesinde hukuki bağlayıcılığı bulunan ilk uluslararası belge” niteliği taşıyor.

Şiddet, kadın, İstanbul ve Sözleşme kavramlarının bu denli küresel bir hukuk formuna dönüşmesi kadar ilginç olan bir bilgi notu ise, bir Avrupa Konseyi olan “sözleşmenin,

Avrupa'nın iki kurucu ülkesinden biri olan Almanya'da ancak 2018 Şubat'ında imzalanabilmiş olmasıdır.

Bugün itibariyle, İstanbul Sözleşmesi'ni yeniden gündeme getirmemizin sebebi ise, geçtiğimiz günlerde bir gazetede yayınlanan haber sonrası başlayan toplumsal bir tartışma.

“Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı Okul” başlığıyla yayınlanan haberde, konunun çerçevesine ilişkin detaylar bulunmamakla birlikte, şu bilgi ve ifadeler yer alıyordu;

“Milli Eğitim Bakanlığı, “Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı Okul” eylem planı hazırladı. Bakan Ziya Selçuk 162 okulu kapsayan planı AKŞAM'a anlattı.

Cinsiyet eşitliğine yönelik toplumsal algının, öğrencilik yıllarından itibaren geliştirilmesi için harekete geçen Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), pilot çalışmasını 162 okulda başlattığı “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği'ne Duyarlı Okul” projesini geliştiriyor. Bakanlık projesi kapsamında, MEB'e bağlı okullarda uygulanacak eylem planları hazırlıyor. AKŞAM'a özel değerlendirmelerde bulunan Bakan Selçuk şunları kaydetti:

Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Etkinlik Kitabı hazırlandı. Kitap kapsamında 9. ve 10. sınıf seviyesinde derslerde ünitelere uygun, etkinlikler yaptık. Uzmanlar tarafından hazırlanan taslak etkinliklerin incelenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla branş ve rehberlik öğretmenlerinin katılımıyla bir çalıştay gerçekleştirildi.

Çalışmalar neticesinde, Taslak Değerlendirme ve İyi Uygulama Örnekleri Raporu hazırlandı ve revize süreci başlatıldı”

Siyaset konuya “duyarlı” mı?

Bu haberin yayınlanmasının ardından, ilginç şekilde medyaya çok yansımaya da özellikle eğitim çevrelerinde ve sosyal hayatta önemli bir tartışma yaşandı, yaşanmaya devam ediyor. “Cinsiyet eşitliği” başlığı ile yapılması muhtemel uygulamaların, toplumsal, kültürel, tarihsel hatta yakın ve orta vadede genetik ve sosyolojik bazı büyük kırılma ve tehlikelere yol açacağı itirazları yükseldi, yükselmeye devam ediyor. Fakat bu iddiaların özellikle bürokrasi ve siyaset cephesinde makes bulduğunu söylemek hayli güç.

Mücerret olarak bu denli önemli bir toplumsal konuyu geniş bir çerçevede tartışarak kamuoyunun takdirine sunmak istedik. Bu tartışmanın çıkış noktası olan İstanbul Sözleşmesi'ne ilişkin olarak şöyle bir veri haritasını da paylaşmak isteriz

Google'da “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” başlığıyla çok kısa bir araştırma yaptığımızda karşımıza çıkan arama sayfalarındaki kurumların, sıralı bir şekilde listesinin bir kısmı şöyle;

UNDF (BM Kalkınma Programı Türkiye Ofisi'nin finanse ettiği) Küresel Hedefler isimli web sitesi, Bilgi Üniversitesi, Koç Üniversitesi, İmece isimli (BM Kalkınma Programı Türkiye Ofisi ile birlikte bir çok proje ortağı olan) web sitesi, TÜSİAD, Birleşmiş Milletler'in çalışma yaşamındaki uzman kuruluşu olan Uluslararası Çalışma Örgütü ILO'nun web sitesi, UNESCO, Özyeğin Üniversitesi, TEPAV, Habitat Derneği (BM Kalkınma Programı Türkiye Ofisi ile birlikte bir çok proje ortağı olan) web sitesi, Unilever...

TÜSİAD

**İLETİŞİMDE
TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ
REHBERİ**

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Uzmanı

Çerçeve:

Özyeğin Üniversitesi, topluma hizmet vermek amacıyla bilgi üretmek ve üretilen bilgiyi paylaşıp hayata geçirmek misyonuyla eğitim ve uygulamalı araştırma faaliyetleri yürüten bir vakıf üniversitesidir. Öğrencilerinin hayatlarında değişim yaratan eğitim programları ve ürettiği bilginin uygulamaya sokulması amacıyla verdiği eğitim ve ürettiği artarak topluma ekonomik faydalar sunmayı hedefler.

Bu kapsamda "sürdürülebilir gelişme ve kalkınma" noyanına büyük önem atfeden Özyeğin Üniversitesi, 2017 yılının Nisan ayında TÜBİTAK ile birlikte Sürdürülebilir Kalkınma Forumu kurmuştur. Forumun en temel amacı, BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin gerçekleştirilmesi için araştırma yürütmek ve girişimlerde bulunmaktır. Söz konusu hedefler arasında önemli yer tutan Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Özyeğin Üniversitesi kültürünün ayrılmaz parçası olan eşitlik ilkesinin ana unsurlarından biridir.

Özyeğin Üniversitesi bu ilkenin tamamen kurumsallaşması ve kalıcı bir uygulama haline gelmesi amacıyla 2016 yılında Avrupa Komisyonu Ufuk2020 çerçeve programı dahilinde yürütülen PLOTINA (Araştırma, İnovasyon ve Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Dengesinin Teşvik Edilmesi) Projesi'nin yürütücülerinden biri olmuştur. Proje kapsamında toplumsal cinsiyet eşitliği ve dengesizlik açısından bir öz değerlendirme çalışması gerçekleştiren Özyeğin Üniversitesi, bu çalışmadan elde edilen bulgulara dayanarak bir Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı hazırlamıştır. Bu planın uygulanması için bir Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kurulu oluşturulan ve Stratejik Planını bu doğrultuda geliştiren Üniversitemiz, toplumsal cinsiyet eşitliğinin kurumsal düzeyde gerçekleştirilmesi ve buna dair uygulamaların yürütülmesi amacıyla, bu konuda uzman bir profesyonel ile çalışma kararı almıştır.

Görev ve Sorumluluklar:

- Özyeğin Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planına dahil adımların hayata geçirilmesi için Rektörlük ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kurulu ile beraber çalışmak.
- Bu kapsamda yürütülecek faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak ve Üniversite mensuplarını söz konusu süreçle ilgili bilgilendirmek.
- Akademik ve idari kadro ile öğrencilere yönelik toplumsal cinsiyet eşitliği ile ilgili farkındalık artırıcı eğitim faaliyetlerini planlamak ve bu çalışmaların Üniversitemizin ilgili birimleri ile koordine etmek.
- Toplumsal cinsiyetle ilgili konularda Üniversitemizin akademik ve idari kadrosu ile öğrencilerine danışmanlık yapmak, gerekli olan durumlarda onlara rehberlik hizmeti sunmak.
- Toplumsal cinsiyet konusunu eğitim-öğretim faaliyetlerine ve/veya araştırma projelerine dahil etmek isteyen akademisyenlere destek olmak, bu konuda danışmanlık almak isteyen öğrenci organizasyonlarına rehberlik hizmeti sunmak.
- Akademik ve idari kadronun iş-yaşam dengesiyle ilgili sorunlarında Üniversitemizin ilgili birimleri ile iletişim ve koordinasyon sağlamak.
- Üniversitemizin akademik ve idari faaliyetleriyle ilgili olarak toplanan ve/veya oluşturulan verilerin cinsiyete göre ayrıştırılmasını sağlamak.
- Üniversitemizin yürüttüğü kurumsal iletişim ve tanıtım faaliyetleriyle materyallerinin toplumsal cinsiyete duyarlı bir şekilde organize edilmesini ve üretilmesini sağlamak, bu alandan sorumlu birimlerle beraber çalışmak.
- 2020 yılına kadar Özyeğin Üniversitesi PLOTINA Projesi üyeleri ile işbirliği içerisinde faaliyet göstermek ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı'nın hayata geçirilmesinde ve değerlendirilmesinde kullanılan performans göstergelerine göre uygulama sürecinin takibini ve raporlamasını gerçekleştirmek.
- Taciz ve cinsiyete dayalı şiddet konularında, ilgili birimlerle koordinasyon halinde Özyeğin Üniversitesi Cinsel Taciz ve Şiddetle Mücadele yönergesinin uygulanmasını sağlamak.
- Özyeğin Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı'nın ve iyi uygulamalarının üniversite dışındaki geniş kamuyu tarafından tanınması için faaliyet yürütmek.
- Toplumsal cinsiyet eşitliği ve dengesizlik konularında üniversite dışında gerçekleşen çalışma ve etkinliklerde Özyeğin Üniversitesi'ni temsil etmek.

Aranan Yetkinlikler:

- Toplumsal cinsiyet farkındalığı ve eşitliği konularında akademik ve kurumsal ortamlarda çalışma yürütmüş olmak.
- Lisans mezunu ve tercihen Sosyal veya İdari Bilimler alanında yüksek lisans veya doktora derecesine sahip olmak.
- Mükemmel iletişim, organizasyon, planlama ve uygulama becerilerine sahip olmak.
- Microsoft Office ve benzeri üretkenlik araçlarının kullanımında yetkin olmak.
- Çok kültürlü, eşitlikçi ve çoğulcu bir kurumsal ortamda çalışabilmek.

5 TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması ve tüm kadınların ve kız çocuklarının güçlenmesi



< > Küresel Hedefler 5/17

HEDEFLER

Gözetilebilir Gözetilebilir

5.1. Kadınlara ve kız çocuklarına yönelik her türlü ayrımcılığın her yerde sona erdirilmesi

5.1.1. Cinsiyet temelinde ayrımcılık yapmama ve eşitliği uygulama, güçlendirme ve teşvik eden yasal çerçevelerin yürürlükte olup olmaması

5.2. Kamu alanları ve özel alanlarda, bütün kadınlara ve kız çocuklarına yönelik, kadın ticareti, cinsel ve her türlü istismarı da kapsayan şiddetin her türünün ortadan kaldırılması

5.2.1. Şiddetin türüne ve yaşa göre, son 12 ay içinde mevcut ya da eski partneri tarafından fiziksel, cinsel ya da psikolojik şiddete maruz kalan daha önce ilişkisi olmuş 15 yaş ve üzeri yaştaki kadın ve kızların oranı

5.2.2. Yaşa ve olayın oluş yerine göre, son 12 ay içinde partneri dışındaki biri tarafından cinsel şiddete maruz kalan 15 yaş ve üstü kadın ve kızların oranı

5.3. Çocuk evliliği, erken yaşta zorla evlendirilme ve kadın sünneti gibi bütün zararlı uygulamaların ortadan kaldırılması

5.3.1. 15 yaşından önce ve 18 yaşından önce evlenmiş ya da bir birliktelikte olmuş 20-24 yaştaki kadınların oranı

5.3.2. Yaşa göre, kadın sünneti/kesme geçirmiş 15-49 yaş arası kadın ve kızların oranı

5.4. Ücretsiz bakım ve ev işlerinin kamu hizmetleri, altyapı ve sosyal koruma politikalarının sağlanması ve hane ve aile içinde



TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ: NEDEN ÖNEMLİ?

Hedefimiz

Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması ve kadınların ve kız çocuklarının konumlarının güçlendirilmesi.

Neden?

Kadınlar ve kız çocukları dünya nüfusunun yüzde 50'sini oluşturuyor. Bu Dünyanın potansiyelinin de yansını oluşturdukları anlamına geliyor. Ancak toplumsal cinsiyet eşitsizliği günümüzde çok yaygın. Bu da toplumsal ilerlemeyi engelliyor. 2014 itibarıyla 143 ülke anayasalarında kadın erkek eşitliğini garanti altına almış bulunuyor. 52 ülkenin daha bu adımı atması gerekiyor.

Toplumsal cinsiyet eşitliği sağlanamazsa ne olur?

Eşitsizliklerle karşılaşma kızlar için doğumdan itibaren başlayabilir ve yaşamları boyu peşlerini bırakmayabilir. Bazı ülkelerde sağlık hizmetleri ve yeterli beslenmeden mahrum bırakıldıkları için kız çocukları arasındaki ölüm oranı daha yüksek gerçekleşiyor.

Kızlar ergenliğe erişmeleri ile birlikte daha fazla eşitsizlikle karşılaşılıyor. Çocuk damattan çok daha fazla çocuk gelin var. Küresel olarak her yıl yaklaşık 15 milyon 18 yaş altı kız çocuğu evlendiriliyor. Bu da günde 37 bin çocuğun gelin olduğu anlamına geliyor.

5 TOPLUMSAL
CİNSİYET
EŞİTLİĞİ



Kadınlar
hala dünya
ortalamasına
göre
erkeklerden
yüzde 24
daha az
maaş alıyor

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

Genel Bakış

Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Kadının Güçlenmesi

Toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadının güçlenmesi, küresel bir öncelik olarak

UNDP’nin kalkınma görevinin en önemli

ögesidir. UNDP, kadınlar ve kız çocuklarının

kendi toplumlarına erkekler ve oğlan çocukları ile eşit temelde katkı yapamadığı sürece, sürdürülebilir insanı gelişmenin tam anlamıyla gerçekleşmeyeceğini çok iyi bilmektedir. İnsani gelişme, yalnız ekonomik refahı kapsayacak değil, aynı zamanda insanların eşit, sürdürülebilir ve istikrarlı bir dünyada tüm insanların esenliğini artırmayı hedefleyen çok yönlü yaklaşımlar gerektirmektedir.

UNDP için küresel çapta tanınan bir norm olarak, toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadının güçlenmesi, UNDP’nin yoksulluğun ortadan kaldırılması, eşitsizlik ve dışamanın azaltılmasında ülkeleri destekleme çalışmalarının her yönünün ayrılmaz bir parçasıdır.

İşte bu küresel görevin ivmesiyle uyumlu olarak, UNDP Türkiye, toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadının güçlenmesi yolunda kararlı biçimde çalışmaktadır. Bu amaçla, UNDP Türkiye,



ÇALIŞMA HAYATINDA TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Endeksi



Toplumsal Cinsiyete Dayalı Ücret Farklığı*



Türkiye'de Kadınların En Çok İstihdam Edildiği 5 Meslek



Türkiye'de Erkeklerin En Çok İstihdam Edildiği 5 Meslek



Türkiye'de Kayıt Dışı İstihdam Oranı



Türkiye'de İşgücüne Katılım Oranı



Aktif İşgücü Piyasası Programlarına Katılım Oranı



Türkiye'de Hanehalkı ve Aile Bakımı İçerisinde Ayrılan Günlük Ortalama Zaman



Kadınlar İçin Daha Çok ve Daha İyi İşler Projesi

- 1 Kadınlar için kapasite ve beceri artırma çalışmalarını hızlandıran
- 2 Kadınlar için girişimcilik eğitimleri ve destek programlarını
- 3 Çalışma hayatında toplumsal cinsiyet eşitliği için kadın çalışmalarını yaygınlaştıran
- 4 Yeni kadın çalışan işyeri sahipleri için atadığı emeklilik ve il işbirlikleri ve Akademi İşbirlikleri Kurulunu
- 5 Kadınlar için işleri daha fazla erkeğe açarak katılımı artırma çalışmalarını

İşsizlikten kaçınmak için

eşitiz

beraberiz



www.kadimguclendirem.gov.tr
www.aktifisgucpiyasasi.gov.tr
www.beraberiz.gov.tr



Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimi

PERYÖN → Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimi

PERYÖN AKADEMİ

Hizmetlerimiz

Eğitim Kataloğu

Eğitim Takvimi

EĞİTİM YERİ	:PERYÖN Akademi tarafından bildirilecek
EĞİTİM TARİHİ	:PERYÖN Akademi tarafından bildirilecek
EĞİTİM SAATİ	:09:30 - 16:30
EĞİTİM SÜRESİ	:2 Gün
EĞİTMEN	:PERYÖN Akademi tarafından bildirilecek

+ Kimler Katılnmalı

+ Eğitimin Amacı

+ Eğitim İçeriği

+ Eğitim Ücreti

Hemen Kayıt Ol



ILO-Ankara >

ILO Ankara Ofisi Hakkında > (1)

Politika Alanları > (1)

Programlar ve Projeler >

Türkiye'nin Onayladığı ILO
Sözleşmeleri >

Haberler / Duyurular

ILO Türkiye Ofisi > Haberler / Duyurular > Toplumsal cinsiyet eşitliği farkındalık eğitimi Akçakoca Esmâ Hanım Köyü Sosyal ...

Cinsiyet Eşitliği

Toplumsal cinsiyet eşitliği farkındalık eğitimi Akçakoca Esmâ Hanım Köyü Sosyal Destek Merkezi'nde yapıldı.

Kadın Emegini Değerlendirme Vakfı (KEDV) işbirliğiyle Akçakoca Sosyal Destek Merkezi ve civar köylerinde mevsimlik tarım işçilerinin çocukları ile erken çocukluk dönemi toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimi yapıldı.

Haberler | 28 Eylül 2015 Pazartesi

Araçlar



Bu içeriğin bulunduğu yer

English >

A A+ A++ Baskı d >

Bu içeriği paylaş

f t G+



"Türkiye'de Mevsimlik Fındık Tarımında En Küçük Biçimlerdeki Çocuk İşçiliğinin Sona Erdirilmesine Yönelik Kapsamlı Model Projesi" kapsamında Akçakoca İlçesinde hizmet veren sosyal destek merkezi eğitim programına yeni bir etkinlik ekleyerek, toplumsal cinsiyet eşitliği konusuna erken yaşlarda dikkat çekmek için harekete geçti. Kadın Emegini Değerlendirme Vakfı işbirliği ve Proqada desteği ile Erken Çocukluk Eğitim Programı kapsamında uygulanan eğitimin amacı toplumsal cinsiyet rollerine yönelik önyargıları kırmak.

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği İhtisas Komitesi

KÜRESEL ÖNCELİK OLARAK TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

Toplumsal cinsiyet eşitliği, 2008 yılından beri UNESCO'nun küresel önceliklerinden biri olarak yer almaktadır. Bu tarihten itibaren de UNESCO, Sekreteryası içindeki çalışmalarında ve Birleşmiş Milletler organlarını da içeren diğer paydaşları ile birlikte yaptıkları bütün program ve etkinliklerinde cinsiyet eşitliğini garanti ederek çalışmaktadır.

Toplumsal cinsiyet eşitliği temel insan hakkıdır. Uluslararası onaylanmış olan kalkınma amaçlarının başansı için de toplumsal cinsiyet eşitliği gerekli koşullardan biridir. Ancak hâlâ dünya üzerinde kadınlar, eğitime, uygun işe ve temel kaynak ve hizmetlere daha az ulaşabilmektedir.

UNESCO Vizyonu

UNESCO'nun toplumsal cinsiyet eşitliği vizyonu, Kadınlara Karşı Her türlü Ayrımcılığı Ortadan Kaldırma Sözleşmesi ve Pekin Beyannamesi ve Eylem Planı gibi uluslararası enstrümanlarla birlikte ilerlemektedir. Ayrıca, Post-2015 kalkınma çerçevesine ilişkin bilgilerden de yararlanmıştır.

UNESCO; Eğitim, Doğa Bilimleri, Sosyal ve Beşerî Bilimler, Kültür, Bilgi ve İletişimi içeren beş program alanında güçlü temel amaçlarıyla öncülük eden, uzman BM organlarından biridir. Bu temel alanların her biri küresel toplumsal cinsiyet eşitliği gündeminin gelişmesi için önemli alanlardır. UNESCO'nun stratejik paydaşları ve ağı ile güçlendirilmiş mevcut alanları, norm ve standartlarla geliştirilmiş deneyimleri, uygulama ve geliştirme politikası için kapasite inşası; kadın hakları, kadın güçlendirmesi ve toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması için UNESCO'yu öncü iştirakçilerden biri yapmıştır.

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği nedir?

UNESCO için toplumsal cinsiyet eşitliği kadın ve erkek arasında eşit hakları, sorumlulukları ve fırsatları ifade etmektedir. Bu; hem kadınların hem erkeklerin çıkarları, ihtiyaçları ve önceliklerini dikkate almak ve kadın ve erkekler arasındaki grupların çeşitliliğini fark etmek anlamına gelmektedir. Toplumsal cinsiyet eşitliği insan hakları ilkesi olup, sürdürülebilir ve insan merkezli kalkınma için önkoşul ve amacı kendisidir.

UNESCO'nun Toplumsal Cinsiyet Önceliğinin temel amacı, yaşamın her alanında kadın ve erkeklere fırsat veren çevreler yaratmak için Kurumun yeteneklerini güçlendirmek ve sürdürülebilir kalkınma ve başarıya faydalana katkı sağlamak için katkı sağlamaktır. UNESCO ayrıca sürdürülebilir kalkınma ve başarıya Kurumun katkılarının, küresel alanda kadınların güçlenmesi ve toplumsal cinsiyet eşitliği başarıları üzerinde olumlu ve kalıcı etkileri olmasını sağlayacağını vurguluyor.

*Metin <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/BSP/GENDER/PDF/GEAPweb.pdf> adresinden alınılarak Türkçeleştirilmiştir.

Üniversitelerde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Mekanizmaları ve Kurumsallaşma Örnekleri**Üniversitelerde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Mekanizmaları ve Kurumsallaşma Örnekleri**

9 Kasım, Minerva Palas, Karaköy

9:00-9:30 Karşılama ve ikram

9:30 – 10:00 Açılış konuşmaları

Şirin Tekinay, Sabancı Üniversitesi Rektör Yardımcısı

İlhami Alkan Olsson, Raoul Wallenberg Institute Türkiye Ofisi Direktörü

10:00 – 11:00 "Türkiye'de Yükseköğretim Kurumlarında Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylemleri: Bir Temel Değerlendirme Çalışması" sunumu ve tartışma

Zeynep Güllü Göker, Sabancı Üniversitesi

Aslı Polatdemir, Bremen Üniversitesi

11:00 – 11:15: Kahve arası

11:15 – 12:15 Yükseköğretimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği: Genel Politikalar

Yıldız Ecevit, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Olcay Karacan, Ankara Üniversitesi ve Çukurova Üniversitesi

12:15 – 13:30 Öğle Yemeği

13:30 – 15:00 Toplumsal Cinsiyet Eşitliğini Kurumsallaştırmak: AB Projeleri ve Eylem Planları

Şevkat Bahar Özvanış ve Türküler Erdost, Hacettepe Üniversitesi

Ayşe Ayata, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Mary Lou O'Neil ve Bahar Aldanmaz, Kadir Has Üniversitesi

Kurumsal

Projeler

Çalışmalarımız

Araştırma ve Yayınlar

Etkinlikler

Araştırma Katkıları

Bazılar

E-posta Kayıt

İş fırsatları

Videolar



5. Merih Çelikkaya Anma Dersi: "İktisat Politikası İktisat Teorisinden Ne Kadar Esinlene?"
13 Aralık 2018



Kuşak ve Yıl Girişimi Mülakatı
21 Kasım 2018



ABD - Çin Ticaret Savaşları 2. Parça:
18 Temmuz 2018



Küresel İktisatta ABD ile Çin'in Karşılıklı Rekabeti ve Bunun Türkiye'ye Yansımaları | Burhan Arat
10 Nisan 2018



Haberler

TEPAV "Karşılaştırmalarla 81 İl İçin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Karnesi-2018" raporunu yayımladı.

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği endeksinde en hızlı iyileşme sırasıyla, Aksaray, Karaman, Van, Bartın, Samsat'la



06/02/2018 - Okunma sayısı: 7035

ANKARA "Karşılaştırmalarla 81 İl İçin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Karnesi 2018" açıklandı. Toplumsal cinsiyet eşitliği, bireylerin cinsiyet temelli ayrımcılığa uğramadan toplumsal yaşamın her alanında eşit olarak yer alması, görülebilmesi, güçlenmesi, temsil edilmesi ve katılımı olarak ifade ediliyor.

Türkiye'nin kadın-erkek eşitliğini il düzeyinde ölçmek ve illerin durumunu kadın eşitliği açısından değerlendirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik politikaları tanımlamak amacıyla hazırlanan "81 İl İçin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Karnesi" isimli ilk çalışma, TEPAV tarafından 2014 yılında yayımlandı. Bu çalışma, ülke ölçüsünde açılış olarak 2011-2012 yılına ait veri kaynaklarını kullanarak; eşitsizlik düzeylerine göre illeri sıraladı. Çalışmanın ikinci versiyonu ise 2016 yılında yeniden düzenlendi. Bu yıl da TEPAV Araştırmacılarından Asim Kavas tarafından benzer yöntemlerle 2017 yılı verileri kullanarak "Karşılaştırmalarla 81 İl İçin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Karnesi 2018" hazırlandı.

İstanbul kadınların en güçlü olduğu il ve kadın-erkek eşitliğinin en iyi olduğu il olma özelliğini 2012'den bu yana koruyor. Genel olarak ise Türkiye'de kadınların, ekonomik ve sosyal durumlarına ilişkin veriler son beş yılda kıyasla iyileşme gösteriyor.

TEPAV'in 3. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Raporu

İl düzeyinde sağlık, belediye meclisinde kadın-erkek oranları, eğitim, işgücüne katılım olmak üzere dört temel göstergeden yararlanılarak 2015 yılına ait veriler kullanılarak

Tüm Haberler

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Semineri

7 Aralık 2016 / Samsun

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kadın ve Toplum Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKTAM) ile İktisat ve Siyaset Bilimi Topluluğu'nun ortaklaşa düzenlediği "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitim Semineri" Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi'nde yapıldı.

Seminere OKTAM Müdürü Prof. Dr. İlknur Aydın Avcı, akademisyenler ile OMÜ'den ve farklı üniversitelerden çok sayıda öğrenci katıldı.

**"Erkekler de özeleştiri yapmalı"**

Seminerin açılış konuşmasını İktisat ve Siyaset Bilimi Topluluğu Başkanı Osman Furkan Akın yaptı. Üniversitelerin, topluma her alanda yön veren en güçlü kurumlardan biri olduğunu ifade eden Akın, "Bugün bu semineri akademisyenlerimiz ve öğrenci arkadaşlarımızla yapmamızdaki en önemli amaç, üniversitenin bu dönüştürücü ve yön verici gücünü kullanmaktır" dedi. Toplumsal cinsiyet eşitsizliği ile ilgili erkeklerin de özeleştiri yapması gerektiğini vurgulayan Akın, bu soruna kadın ve erkeğin beraber çözüm bulması önemi üzerinde durdu.

Toplumsal cinsiyet algısının en eğitilmiş kesimde bile yanlış olduğunu, kendi hayatından bir örnekle açıklayan OKTAM Müdürü Prof. Dr. İlknur Aydın Avcı da, "Bizim toplumsal cinsiyet eşitsizliği konusunda almamız gereken daha çok yol var. Bu nedenle, bu eğitim seminerini düzenleyenleri tebrik ediyorum. Katılımın bu denli yüksek olması ise bana bu yolda ciddi bir adım attığımızı düşündürüyor" diye konuştu.

"Toplumsal cinsiyet konusunda farkındalık oluşturacak dersler açmak istiyoruz"

OKTAM olarak, Yükseköğretim Kurumunun (YÖK) geçen yıl düzenlediği "Toplumsal

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Atölye Çalışması

Halet Demel - Eğitim & Teknik Duyulan - Genel



10 ARALIK 2018 | SEVİN KOSOĞLU | GENEL HASELER, KIZ KARDEŞİM, KIZKARDEŞİM

UNFPA tarafından 25 Kasım – 10 Aralık tarihleri arasında #BeniDeDuy etiketi Kadına Karşı Şiddete Karşı Mücadele ye dikkat çekmek amacı ile yürütülen 'Dünyayı Turuncuya Boya Aktivizm Kampanyası'na Halet Demel tarafından yürütülen Kız Kardeşim Projesi olarak destek veriyoruz. Bu kapsamda Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri arasında 5. Hedef olarak yer alan 'Toplumsal Cinsiyet Eşitliği' teması ile 10 Aralık 2018 tarihinde 10:00 – 14:00 saatleri arasında INOGAR'da gerçekleştirilecek olan atölye çalışmasına hemen başvuru yap!

Atölye Çalışması Hangi Konuları İnceliyor?

İnteraktif etkinlikler ile incelenecek olan atölye çalışmasında; toplumsal cinsiyet kavramı, toplumdaki kadın-erkek rolleri, bu rollerin toplumda algılanış biçimleri ve dilde cinsiyet ayrımcılığı konularına odaklanılacak.

Başvuru Formuna Ulaşmak İçin Tıklayınız.

Not: Kontenjan 30 kişi ile sınırlıdır. İstanbul dışından katılım sağlamak isteyen katılımcıların ulaşım ve diğer masrafları kendilerine aittir.

Dünyayı Turuncuya Boya Aktivizm Kampanyası Nedir?

Birleşmiş Milletler tarafından kabul edilen 25 Kasım Kadına Karşı Şiddetle Uluslararası Mücadele Günü için, Orange The World adını taşıyan kampanya 2018 yılında da devam ediyor.

Dünya Her Yıl Şiddete Karşı Birleşiyor

25 Kasım ile 10 Aralık tarihleri arasında devam edecek olan kampanya kapsamında, dünyanın birçok bölgesinde 'turuncu' rengi kullanarak etkinlikler ve farkındalık çalışmaları yapılmaktadır. Kadına karşı ayrımcılığa ve şiddete birlikte, tüm şiddet türlerine karşı insanları birleşmeye davet eden kampanyaya Türkiye'den de birçok farklı kurum ve organizasyon destek vermektedir.

25 Kasım Kadına Karşı Şiddetle Uluslararası Mücadele Günü ile her türlü ayrımcılığa ve şiddete karşı başlatılan kampanyaya destek vermek için sosyal medyada #DünyayıTuruncuyaBoya #BeniDeDuy ya da #OrangeTheWorld #HearMeToo hashtag'lerini kullanarak paylaşımlarda bulunabilirsiniz. Kampanya, 10 Aralık'a kadar devam edecek.

**KOÇ
ÜNİVERSİTESİ**

- ▶ Anasayfa
- ▶ Dergi Hakkında
- ▶ Yayın Kurulu
- ▶ Danışma Kurulu
- ▶ Yazarlara Bilgi
- ▶ Dergi Arşivi
- ▶ Dergiye Abonelik
- ▶ İletişim
- ▶ English

TÜRKİYE ATIF DİZİNİ

ULAKBİM

CINAHL

**EBSCO
HOST**

Koç Üniversitesi
Hemşirelikte Eğitim
ve Araştırma Dergisi
Sesizlik Arası
Hemşirelikte Eğitim ve
Araştırma Makalesi
SANDERCI'nın yansıması
engelenir.

Koç Üniversitesi Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi

ISSN: 2618 - 5741

HEAD, 2012; 9(3): 30-39

Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği: Sağlığa Yansımaları ve Kadın Sağlığı Hemşiresinin Rolü

Anahit Coşkun¹, Resmîye Özdek²

¹Koç Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu, İstanbul

²Haliç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, İstanbul

İnsan hakları evrensel bildirgesinde, kadın ve erkek eşitliği yapılmaksızın tüm insanların her koşulda ve alanda eşit haklara sahip olduğu belirtilmektedir. Ancak geçmişten günümüze toplumsal yaşamın birçok alanında ne yazık ki erkeğe kadından daha fazla değer ve öncelik veren bir eşitsizlik modeli süregelmektedir. Bu eşitsizlik, özellikle toplumsal yaşam, evlilik ve aile içi yaşam, çalışma yaşamı, eğitim durumu, siyaset ve karar mekanizması, insan haklarının kullanma, sağlık hizmetlerinden yararlanma gibi alanlarda daha fazla göze çarpmaktadır. Kadın sağlığında toplumsal cinsiyet ayrımcılığının görüldüğü en önemli alan üreme sağlığı hizmetleridir. Dünya genelinde kadınlar, hala şiddete uğramakta doğurganlık nedeniyle sakat kalabilmekte ya da ölebilmektedir. Kadınlar, çeşitli toplumsal ve ailevi baskılar nedeniyle sağlık hizmeti almaya bağımsız karar verememekte, sağlık kuruluşuna gitmede ve sağlık hizmetlerinden yararlanmada engellerle karşılaşmaktadırlar. Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasında her yaş ve cinsiyeteki bireyin; özellikle de erkeklerin, sağlık çalışanları, liderlerin, yasa koyucuların vb. kişilerin bilinçlendirilmesi ve eşitlikçi bir bakış açısı geliştirmeleri sağlanmalıdır. Günümüzde Dünya Sağlık Örgütü, Birleşmiş Milletler, Avrupa Konseyi, Kadın Sağlığı Konseyi gibi kuruluşlar, "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Kadının Güçlendirilmesi, Sağlıkta Cinsiyet Eşitliği ve Toplumsal Cinsiyete Duyarlı Sağlık Hizmetleri" alanlarında güçlerini birleştirip savunuculuk faaliyetleri başlatmışlardır. Kadın ve ailesi ile birebir iletişim içinde olan hemşirenin, insan hakları ve cinsiyet eşitliği temelinde bakım ve hizmet vermesi sağlanmalıdır.

Ülkemizde sağlık göstergeleri açısından bölgeler ve yerleşim yerleri arasındaki önemli farklılık, kadın sağlığı ve sorunları, kadının toplumsal konumu vb. hususları da ciddi biçimde etkilemektedir. Hemşire, savunuculuk görevi dışında hizmet verdiği kadını bütünsel

ARAÇLAR

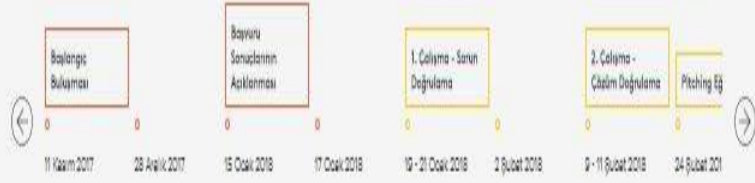
- ▶ Tam Metin PDF
- ▶ Yazdır
- ▶ Alınmayı İndir
- RIS
- EndNote
- BioTex
- Medlars
- ProCite
- Reference Manager
- ▶ E-Postala
- ▶ Paylaş
- ▶ Yazarla e-posta gönder

Benzer makaleler

- ▶ PubMed
- ▶ Google Scholar

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

HAKKINDA KAYNAKLAR PAYDAŞLAR PROJELER



İkinci Destek Programı kapsamında Birleşmiş Milletler'in belirlediği 17 Küresel Hedef'ten beşincisi olan, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği lensinden kadın ve kız çocuklarının güçlenmesine odaklanıyoruz. Türkiye'nin de önemli sosyal meselelerinden biri olan toplumsal cinsiyet alanında kız çocukların ve kadınların önündeki engelleri kaldırmaya yönelik üretilen fikirlerin sosyal girişimlere dönüştürülmesini hedefliyoruz.

S380'nin gerçekleştirdiği Sorunlar Araştırması, Türkiye'de toplumsal cinsiyet eşitliği alanındaki çeşitli meseleleri ortaya koydu. Kadının ekonomik hayata aktif katılımı, eğitimden eşit olanaklarda faydalanamaması, eğitimin içeriğinin toplumsal cinsiyet eşitliğini yeniden üretir olması ve bedensel ve ruhsal sağlık anlamında toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanamaması gibi temel meseleler bu araştırma sonucu tespit edildi ve raporları oluşturuldu.

Girişimcilik yaklaşımıyla çözümlenebilecek meseleleri belirledik. Bu meseleler üzerine sosyal girişimcilerin fikirleri ve çözümleri üretmesine yönelik tasarım soruları oluşturuldu: "Kadının ekonomik hayata katılımını ve ekonomik hayatın her seviyesinde aktif bir şekilde yer almasını sağlayacak model ve araçları nasıl tasarlayabiliriz?"; "Kadın ve kız çocuklarının eğitime erişimlerini arttırmayı nasıl sağlayabiliriz?"; "Eğitim modellerini ve eğitimin içeriğini toplumsal cinsiyet eşitliğine katkı sağlayacak şekilde nasıl yeniden tasarlayabiliriz?"

Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

15.11.2018

Unilever Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Araştırma Sonuçlarını Brandweek Sahnesi'nde Paylaştı

Unilever'in ülkemizdeki toplumsal cinsiyet eşitliğine bakışı ortaya koymak ve reklamlarda cinsiyet eşitliğini incelemek için gerçekleştirdiği "Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" Araştırması'na göre toplumun yüzde 75'i kadın ve erkeğin her alanda eşitliğini savunurken kadınların yüzde 58'i ise gündelik yaşamlarında eşitliği hissetmediğini ediyüyor.

Brandweek kapsamında özel bir oturumla açıklanan araştırma sonuçlarına göre her 5 kişiden 4'ü ise reklamların gerçekçi olmadığını ve kendilerini yansıtmadığını düşünüyor.

Unilever, tüm dünyada reklamlarını toplumsal cinsiyet eşitliğine aykırı kalıp yargılardan arındırmayı hedefleyen Unistereotype girişimi kapsamında Türkiye'de yaptığı araştırma ile toplumsal cinsiyet eşitliği hakkındaki görüşleri ortaya koydu.

Toplumun cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık seviyesini ve cinsiyetçi kalıp yargılara karşı tavırını ortaya koymak için yapılan araştırmanın sonuçları, her yıl iş ve markalar dünyası ile yaratıcı endüstrileri ilhami verici isimlerle buluşturan Brandweek'te "Cinsiyetçi Kalıp Yargılar: Böyle Gelmiş Böyle Gilmeyecek" adlı özel bir oturumla duyuruldu. Oturumda Unilever'in 2016'dan bu yana sürdürdüğü girişimin detaylarını ve vizyonunu anlatan ve araştırma sonuçlarını paylaşan Unilever Türkiye Yönetim Kurulu Üyeleri Kamuran Uçar ve Mustafa Seçkin'e sahne de ayrıca WPP Türkiye Ülke Başkanı Demet İkiler ve sanatçı Arzum Onan da eşlik etti.



Gençler Eşitliği Destekliyor

Unilever için IPSOS tarafından Türkiye temsilii 1374 kişiyle gerçekleştirilen "Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Araştırması"na göre gençler 35 yaş üzeri nesle kıyasla kadınların gücüne ve liderliğine daha çok inanıyor.

Kadınlar eşitliği hissetmiyor

Toplumsal cinsiyet eşitliğinin geleceğinden ise erkekler kadınlara göre daha umutlu. Her 4 kişiden 1'i kadın ve erkeğin hayatın her alanında eşit olması gerektiğini savunuyor ama kadınların yüzde 58'i toplumsal hayatta eşitliği hissetmediğini ifade ediyor. Öte yandan toplumun yüzde 42'si ve erkeklerin yüzde 55'i kadınların çalışmak için önce eşlerinden izin alması gerektiğini savunuyor, kadınların ise yüzde 72'si bu fikre katılmıyor.

Ayrıca erkeklerin yüzde 43'ü erkeğin iyi kazanması durumunda kadının çalışmasına gerek olmadığını düşünürken kadınların yüzde 79'u bu bakış açısına karşı çıkıyor. Kadının iyi kazanması durumunda erkeğin çalışmasına gerek olmadığını söyleyen erkeklerin oranının sadece yüzde 11'de kalması ise erkeklerin zihinlerinde kadınların iş hayatında yer almasını ekonomik refah ile ilişkilendirmediklerini gösteriyor.

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ölçeği

Ölçek Çeşidi:	Geliştirme
Kategori:	10 Psikoloji > 148 Cinsellik, Cinsiyet Rolü ve Cinsel Davranış
Kaynak Türü:	Makale
Kaynak/Referans:	Gözütok, F. D., Toraman, Ç. ve Acar-Erdol, T. (2017), Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ölçeği'nin (TCEO) geliştirilmesi. <i>İlköğretim Online</i> , 16(3), 1036-1048.
Link:	ilkogretim-online.org.tr/# PDF: toplumsal-cinsiyet-esitligi-olcegi-toad.docx
Geliştiren/Uyarlayan:	Fatma Dilek Gözütok, Çetin Toraman, Tuba Acar-Erdol
Sorumlu Yazar:	Çetin Toraman
İletişim:	toramanacademic@gmail.com
Ölçülen Özellikler:	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği
Derecelendirme:	Likert (5'li)
Ölçeğin Puanlaması:	-
Notlar:	

“Eşler veya partnerler”

Milli Eğitim Bakanlığı'nın duyurduğu, “Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı Okul Projesi” başlığı, yukarıda da sözünü ettiğimiz İstanbul Sözleşmesi için çok temel kavramlardan biri. Sözleşmenin İngilizce aslı ile Türkçe çevirisi arasındaki “farklara” dair, Ankara Barosu dergisinde, Prof. Dr. Kadriye Bakırcı şu tespitleri dile getiriyor mesela;

Sözleşme'nin Türkçe metni ile İngilizce metni karşılaştırıldığında, Türkçe çeviride yanlışlıklar olduğu görülmektedir. Bu durum, büyük ölçüde politik tercihlerden kaynaklanmaktadır. Sözleşme'nin orijinal başlığı "**Kadınlara Yönelik Şiddet ve Ev İçi Şiddetin Önlenmesi ve Bunlarla Mücadeleye Dair Avrupa Konseyi Sözleşmesi**" olmasına rağmen, Türkçe'ye "**Kadınlara Yönelik Şiddet ve Aile İçi Şiddetin Önlenmesi ve Bunlarla Mücadeleye Dair Avrupa Konseyi Sözleşmesi**" olarak çevrilmiştir. Sözleşme'nin metnindeki "**ev içi şiddet (domestic violence)**" ibaresi, Türkçe'ye "**aile içi şiddet**" olarak çevrilmiş, **ev içinde (domestic unit)** ibaresi ise "**aile birliğinde**" olarak çevrilmiştir. Öte yandan, "**eşler veya partnerler**" arasındaki "**şiddet**" ibaresi, "**eşler veya ebeveynler arasındaki**" şiddet olarak çevrilmiştir (m.3/b). "*'domestic violence' shall mean all acts of physical, sexual, psychological or economic violence that occur within the family or domestic unit or between former or current spouses or partners, whether or not the perpetrator shares or has shared the same residence with the victim*".

İSTANBUL SÖZLEŞMESİ

Prof. Dr. Kadriye BAKIRCI*

I. GİRİŞ

11 Mayıs 2011 tarihinde İstanbul'da imzaya açılan Kadınlara Yönelik Şiddet ve Ev İçi Şiddetin Önlenmesi ve Bunlarla Mücadele Hakkındaki Avrupa Konseyi Sözleşmesi (kısaca adıyla İstanbul Sözleşmesi), 1 Ağustos 2014 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Özel olarak kadınlara ve kız çocuklarına yönelik şiddet ve ev içi şiddeti hedef alan ilk Avrupa sözleşmesi olma niteliğini taşıyan Sözleşme, bugüne kadar Türkiye dahil Avrupa Konseyi üyesi 20 ülke tarafından onaylanmıştır.

Türkiye, Sözleşme'yi imzaya açıldığı 11 Mayıs 2011 tarihinde imzalamış, 14 Mart 2012 tarihinde ise onaylamıştır.

II. SÖZLEŞME'NİN AMACI

Sözleşme'nin Önsöz'ünde, Sözleşme'nin hedefinin kadına yönelik şiddet ve ev içi şiddetten arınmış bir Avrupa yaratmak olduğu belirtilmektedir. Bu, kadınlarla erkekler arasında hukuki ve fiili eşitliğin^[1] gerçekleştirilmesi ve kadına yönelik şiddetin ortadan kaldırılmasıyla mümkün olacaktır.

* Hacettepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi.

[1] Hukuki ve fiili eşitlik konusunda geniş bilgi için bkz. Bakırcı, K. (2012), Uluslararası Hukuk, AB ve ABD Hukuku İle Karşılaştırmalı Çalışma Yaşamında Kadın Erkek Eşitliği Arayışı, Cinsiyet Ayrımcılığı Yasası ve Türkiye, 2. Bası, Seçkin Yayıncılık, Ankara.

IV. ÇEVİRİDEKİ YANLIŞLIK VE EKSİKLİKLER

Sözleşme'nin Türkçe metni ile İngilizce metni karşılaştırıldığında, Türkçe çeviride yanlışlıklar olduğu görülmektedir. Bu durum, büyük ölçüde politik tercihlerden kaynaklanmaktadır^[9].

Sözleşme'nin orijinal başlığı "Kadınlara Yönelik Şiddet ve Ev İçi Şiddetin Önlenmesi ve Bunlarla Mücadeleye Dair Avrupa Konseyi Sözleşmesi"^[10] olmasına rağmen, Türkçe'ye "Kadınlara Yönelik Şiddet ve Aile İçi Şiddetin Önlenmesi ve Bunlarla Mücadeleye Dair Avrupa Konseyi Sözleşmesi" olarak çevrilmiştir.

Sözleşme'nin metnindeki "ev içi şiddet (domestic violence) ibaresi, Türkçe'ye "aile içi şiddet" olarak çevrilmiş, ev içinde (domestic unit) ibaresi ise "aile birliğinde" olarak çevrilmiştir.

Öte yandan, "eşler veya partnerler" arasındaki "şiddet" ibaresi, "eşler veya ebeveynler arasındaki" şiddet olarak çevrilmiştir (m.3/b).

Madde 3/b uyarınca "aile içi şiddet", aile içerisinde, aile birliğinde veya daha önceki veya şu anki eşler veya ebeveynler arasında meydana gelen, failin aynı evi şu an veya daha önce şiddet mağduruyula paylaşp paylaşmadığına bakılmaksızın fiziksel, cinsel, psikolojik ve ekonomik şiddetin bütün türleri anlamına gelir (m. 3/b)^[11].

Böylece Sözleşme, evli veya evlilik dışı tüm çiftler arasındaki şiddeti yasaklamasına rağmen, Türkçe çeviride evli çiftler arasındaki şiddet yasaklanmak istenmiştir. Öte yandan 36, 46 ve 59. maddelerin çevirisinde orijinal metne sadık kalınmıştır. "Tecavüz dahil cinsel şiddet" başlıklı 36. maddenin 3. bendi, "Taraf devletler, 1. bentte yer alan hükümlerin iç hukuk tarafından tanındığı şekliyle eski veya şu anki eşe veya partnerlere karşı işlenen eylemler için geçerli olmasını sağlamak üzere gerekli hukuki veya diğer önlemleri alacaklardır" şeklinde çevrilmiştir. 46. maddenin a bendi, "iç hukukun kabul ettiği eski veya mevcut bir eşe veya partnere karşı, aile fertlerinden biri tarafından, mağdurla birlikte ikamet eden biri tarafından" yöneltilen şiddet biçiminde çevrilmiştir. 59. maddede ise, orijinal metne sadık kalınarak "eş veya partner", "evlilik veya ilişki" ibareleri kullanılmaktadır (m. 59/1, 59/2). Bu maddede Taraf devletlere,

[9] Ayrıca bkz. Bakırcı (2012).

[10] Maddenin İngilizce başlığı şöyledir: "Council of Europe Convention on preventing and combating violence against women and domestic violence".

[11] Maddenin İngilizce metni şöyledir: "domestic violence' shall mean all acts of physical, sexual, psychological or economic violence that occur within the family or domestic unit or between former or current spouses or partners, whether or not the perpetrator shares or has shared the same residence with the victim".

Mücerret olarak hazırladığımız bu özel ve geniş dosyadaki uzman görüşleri, arşivler, veriler ve fotoğrafların gösterdiği şu ki, bu konu uzun süre gündemden düşecek gibi görünmüyor, daha doğru bir ifade ile düşmemeli. Ki düşecek gibi de görünmüyor. Zira (afişini paylaştığımız görselde de görüldüğü üzere) 2019 Mart ayında, KADEM hayli büyük bir organizasyon ve içerikle "Toplumsal Cinsiyet Adaleti Kongresi" düzenliyor. "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" kavramsallaştırmasının yanında, "Toplumsal Cinsiyet Adaleti" kavramsallaştırmasının anlamı ve etkisini 2019'da kamuoyu konuşmaya, tartışmaya devam edecek.



5. TOPLUMSAL CİNSİYET ADALETİ KONGRESİ

KONGRE TEMASI: **DEMOGRAFİK DÖNÜŞÜM VE KADIN** | 7 MART 2019

KADEM, kuruluş amaçlarına uygun olarak; kadın konusunda yeni çalışmaların yapılmasına katkı sağlamak, kadın çalışmalarını alanında yapılan araştırmaları bir araya getirerek üretilen bilgi birikimini yaygınlaştırmak, kadın literatüründeki mevcut eksikliklerin giderilmesine destek olmak ve toplumsal cinsiyet adaleti bağlamında ülkedeki demografik dönüşüme dikkat çekmek üzere, KADEM Kadın Araştırmaları Dergisi öncülüğünde 7 Mart 2019 tarihinde İstanbul'da **"Toplumsal Cinsiyet Adaleti: Demografik Dönüşüm ve Kadın"** konulu bir kongre gerçekleştirecektir.

Türkiye'nin demografik yapısı değişmekte ve çok farklı dönüşümler geçirmektedir. Ülkedeki sorunlara çözüm odaklı politikalar üretilebilmek, söz konusu dinamikleri doğru anlayabilmekle mümkündür. "Demografik Dönüşüm ve Kadın" başlığı altında; ülkenin değişen nüfus yapısı, doğurganlık hızındaki değişim ve farklılıklar, ölüm oranlarındaki düşüş ve yaşam beklentisindeki hızlı artış, yaşlılık olgusunun daha çok sağlıklı yaş almaya evrilmesi, aile yapısındaki değişiklikler, nüfus artışına bağlı olarak kentleşme ve kentleşme başlığındaki tartışmalar, kaçınılmaz bir gerçek olarak göç olgusu ve nüfusun tüketim alışkanlıklarına dair değişimler gibi toplumsal cinsiyet adaleti merkezinde olmak üzere pek çok başlık akademik ilgi alanları çerçevesinde ele alınmak istenmektedir.

Kongrede sunulacak bildirilerle; bu başlıklar etrafında fikir alışverişlerine imkân verilerek bilgilerin ve deneyimlerin paylaşılacağı disiplinler arası bir tartışma platformunun oluşturulması, yeni arayışların tartışılmasına zemin açılması, demografiye dair ülke sosyal politikalarının, yeni stratejilerin ve uygulamaların alt yapısının oluşturulmasına katkı sağlanması beklenmektedir.

BİLDİRİ KONU BAŞLIKLARI

- Türkiye'de Nüfus Kayıtları ve Doğum, Ölüm İstatistiklerine Toplumsal Cinsiyet Çerçevesinden Bakış
- Türkiye'de Demografik Dönüşüm
- Demografik Dönüşümler: Nedenleri ve Toplumsal Sonuçlar
- Demografik Fırsatlar
- Demografi ve Medya / Sosyal Medya
- 2050'de Türkiye Nüfusu
- Türkiye'nin Nüfus Politikaları
- Doğurganlıkta Değişim
- Doğurganlık Seviyesi ve Öngütüsünün Değişimi
- Dünyada ve Türkiye'de Gebelik Önlenebilir Yöntem Kullanımı
- Doğum ve Üretkenlikte Din ve Manevi Değerlerin Yeri
- Biyopatik
- Cinsiyet Seçimi
- Yardımcı / Yeni Üreme Teknikleri
- Kıkırcık Hücre Çalışmaları
- Üreme Sağlığı
- Cinsiyetler Arasındaki Ölüm Farklılıkları
- Ölüm Algısındaki Değişim
- Ölüm Karşısında Toplumsal ve Bölgesel Eziyetçilikler
- Ösenazi
- Ölüm Orantısındaki Değişim ve Nedenleri
- Ölüm Ritüelleri
- Ortalama Yaşam Beklentisi
- Yas Danışmanlığı
- Nüfusun Yaşlanması
- Yaşlılık ve Yaşlanmaya Bağlı Sorunlar
- Türkiye'de ve Dünyada Yaşlı Nüfus
- Cinsiyetler Arasındaki Yaşlanma Farklılıkları
- Yaş Ayrımcılığı
- Yaşlılıkta Rol Kağıdı ve Kopuş
- Aktif Yaşlanma
- Huzurlu Yaşlılık
- Yaşlılık ve İnanç
- Yaşlı Bakım Hizmetleri ve Sosyal Politikalar
- Evlenme Verileri
- Evlilik ve Aile Biçimlerinde Değişim
- Türkiye'de Hane Halkı Yapısı
- Türkiye'de Aile Yapısının Değişimi
- Aile İçerisindeki Tehditler
- Aile İçerisindeki Ahlali ve Manevi Değerlerin Yeri
- Evlilik Yaşının İlerlemesi
- Evlilik ve Doğurganlık Arasındaki İlişki
- Boşanma
- Ebeveynliğin Dönüşümü
- Çocuk ve Gençler
- Akarabaklı Komşuluk İlişkileri
- Sosyal Medya ve Annelik
- Aile Politikaları
- Nüfus Artışı
- Metropol / Mega - Kentler
- Mekânin Cinsiyeti
- Din ve Mekân İlişkisi
- Türkiye'de Kentleşme Tartışmaları ve Nüfus
- Kentlerde Nüfusun Hızı ve Yoğun Artışına Bağlı Sorunlar
- Yoksulluk
- Göç Nedenleri
- Göç Hareketleri ve Türkiye'de Etkileri
- Göç ve Fırsat
- Göç ve Demografi İlişkisi
- Multicellik ve Sağınmacılık
- Multicellik ve Eğitim
- Multicellik ve Adaptasyon
- Multicellik ve Psikolojik Sağlık
- Göç Politikaları
- Nüfus ve Kalkınma Politikaları
- Toplumsal Cinsiyete Göre Bütçeleme
- Nüfus ve Atık Yönetimi
- Nüfus ve Gıda, Su, Enerji Tüketim İlişkisi
- Sorumlu Tüketici
- Yeni Tüketici
- Gıda Güvenliği
- İstihdam
- Eğitim
- İnnovasyon ve Kadın

Bu başlıklar fikir vermesi açısından önemli olup farklı konular önerilebilir. | Bildiri özetlerinin gönderileceği e-posta adresi: kademkongre2019@kadem.org.tr

BİLDİRİ ÖZETLERİNİN SON TESLİM TARİHİ : 21 OCAK 2019 BİRİNCİLİK ÖDÜLÜ : 5.000 TL
KABUL EDİLEN BİLDİRİ ÖZETLERİNİN İLANI : 28 OCAK 2019 İKİNCİLİK ÖDÜLÜ : 3.000 TL
BİLDİRİ TAM METİNLERİNİN TESLİM TARİHİ : 22 ŞUBAT 2019 ÜÇÜNCÜLÜK ÖDÜLÜ : 1.500 TL

Detaylı bilgi için: kadinrastirmalari.kadem.org.tr



KADEM
KADIN VE DEMOKRASİ DERNEĞİ

kadem.org.tr | [Facebook](https://www.facebook.com/kadem.org.tr) | [Instagram](https://www.instagram.com/kadem.org.tr) | [LinkedIn](https://www.linkedin.com/company/kadem.org.tr) | [YouTube](https://www.youtube.com/channel/UCkadem.org.tr)

KADEM

✓ @kademorgtr

KADEM Kadın Araştırmaları Dergisi öncülüğünde; toplumsal cinsiyet adaleti bağlamında ülkedeki demografik dönüşüme dikkat çekmek üzere “5. Toplumsal Cinsiyet Adaleti: Demografik Dönüşüm ve Kadın” kongresi 7 Mart 2019’da gerçekleştirilecek. Bilgi için: <http://kadinarastirmalari.kadem.org.tr/5-toplumsal-cinsiyet-adaleti-kongresi-kongre-bildiri-cagrisi/> ...

(Sözleşmenin, kamuoyunca tanınmasında, medya, bazı üniversiteler ve derneklerin düzenlediği çeşitli etkinliklerin yanında, özellikle TBMM’ye ve hükümete taşınmasında bir çok farklı sivil toplum kuruluşunun yanında, KADEM’in çok belirgin bir katkısı ve çabasının olduğu bilgisi şu sebeple önemlidir ki, 2013 Mart ayında kurulan Kadın ve Demokrasi Derneği, sonrasında bu ekseninde bir çok özel oturum ve seminer düzenlemiş, “**İstanbul Sözleşmesi’nin denetim organı olarak görev yapacak** olan uzmanlar grubu **GREVIO**Başkanı” Prof. Dr. Ayşe Feride Acar da, bu programların önemli kısmında konuk – koordinatör konuşmacı olarak katkıda bulunmuşlardır.)

Son olarak bir not da paylaşmak isteriz. Konu çerçevesinde ilk olarak mikrofon uzattığımız, kapısını çaldığımız KADEM yetkililerinin, Mücerret’in dosyasına ilişkin olarak, önce, bir süre sonra görüş beyan edeceklerini, sonra ise, görüş beyan etmeme kararı aldıklarını kamuoyuyla paylaşmak isteriz.

Mücerret, yeni yılda, yeni, özel dosya ve soruşturmalarda karşınızda olmaya devam edecek.

İyi (Mücerret) okumalar dileriz.

Zahit Kaşgar



Uzman, eğitimci ve yazarlara, konu ile ilgili 3 soru yönelttik

“Cinsiyet eşitliği” ifadesini doğru buluyor musunuz?

Sema Maraşlı:

Doğru bulmuyorum. “Cinsiyet eşitliği” hiçbir dayanağı olmayan, dinde ve bilimde yeri olmayan bir safsatadan ibarettir. Yüzlerce bilimsel araştırma kadın ve erkeğin farklılığı ispat ediyor. Farklı yaratılanlar nasıl eşit olabilir?



“Haklar bağlamında eşitliği savunuyoruz” diyorlar fakat yaptıkları kadın ve erkeği birbirine benzeştirmeye çalışmaktan başka bir şey değil. Madem eşitlik var kadınlar da askere gitsin, dediğimizde sesleri çıkmıyor. İşlerine geldikleri konuda eşitliği savunuyorlar. Kadın erkek eşitliğinin mümkün olmadığını iyi niyetli, akli başında olan her insan bilir.

Hamit Akçay:

Hayır doğru bulmuyorum. Eşitlik kelimesi iyilik, güzellik, hakkaniyet, adalet gibi kelime ve kavramlarla aynı manada imişçesine kullanılıyor. Farklılıkları yok sayan bir zihniyete zemin hazırlayan bir kavramsallaştırma, yanlış bir yaklaşım olarak görüyorum.

Songül Koç:

Cinsiyet dendiğinde akla gelen kadın ve erkek tanımına, son yıllarda başka tanımlar da eklendi. Örneğin sosyal medya uygulaması olan facebook, kullanıcılarına elliden fazla farklı şekilde cinsiyet tanımlaması yaptırabiliyor. Cinsiyet eşitliği ifadesini sadece kadın ve erkek üzerinden yanıtlayacaksa eğer, doğuştan gelen farklılıkları göz önüne alarak her iki cinsiyet için eşitliğin bir hak olduğundan bahsedilebiliriz.

Diğer yandan “Eşitlik her zaman adalet değildir” sözünün toplumsal yansımalarını da unutmamak gerekir. Günümüzde aynı işi yapan kadın ve erkeğe aynı maaşın verilmemesi eşitsizlik ve adaletsiz bir davranış iken, aynı işi yapan kadının doğum izni hakkına sahip olmasına karşılık erkeğin bu hakkının olmaması eşitsizlik olmasına rağmen adaletli bir uygulamadır.

Bir ülkede kız ve erkek çocuklarının eğitimde eşit haklara sahip olması o ülkenin geleceği açısından önemlidir.

Burada sadece kadın ve erkek haklarından değil çocuk haklarından da bahsedilmelidir. Çocuğun 2 yaşından sonra cinsiyetini tanıdığını, 5 yaşından sonra ise toplumsal kalıplar ile kadın veya erkek kimliğini pekiştirdiğini belirten “Toplumsal Cinsiyet” kavramı, aynı çocuklara on sekiz yaşından evvel reşit muamelesi yapmaz. Eşitlik kavramını da kapsayan “adalet kavramı” ile cinsiyetler arasındaki hakları düzenlemek daha yerinde olacaktır ve bu durum, “toplumsal cinsiyet” kavramını savunanların bahsettiği sürekli değişim ve uyumu da kapsar. Nitekim dünya, tarih öncesi çağlardan başlayıp milenyuma kadar bu süreci yaşamış, kadın ve erkek rolleri her devir için farklılaşmıştır.

Hindistan'da yaklaşık 5 milyon kadın,
cinsiyet eşitliğini desteklemek için 620
kilometrelik insan zinciri oluşturdu.



Hindistan'da 5 milyon kadın cinsiyet eşitliği için 620 km'lik insan zinciri oluşturdu

cumhuriyet.com.tr/haber/dunya/11...



Ahmet Gürbüz:

Cinsiyet eşitliği de ne demektir Allah aşkına. Cinsiyet eşitliği kavramı insanlığa ve insanlığın bütün kadim değerlerine karşı kurgulanmış/kurulmuş bir tuzaktır.

İnsanlar ve hayvanlar biyolojik olarak dişi ve erkek olarak yaratılırlar ve bu yaratılışlarında farklı özellikler taşırlar. Bu farklılıklar sadece bedeni değil, düşünme, psikoloji ve davranışlarda da görülür. Toplumlar, tarih boyunca erkek ve kadının kendi yaratılış fizyolojisine ve psikolojisine uygun roller almasını teklif etmişler ve bu yaratılış özelliklerine uygun bir şekilde roller üstlenmesini de geliştirmişlerdir. Bu rol taksiminde dinlerin etkisi olduğu gibi biyolojik farklılıkların ve özelliklerinde etkisi büyüktür.

Cinsiyet eşitliği talebi ilk bakışta toplumsal gibi görünüyor lakin amaçladığı şey o kadar da masum durmuyor. Kadına ve erkeğe yüklenmiş toplumsal sorumluluk alanlarının alt üst olmasından bahsediyoruz. Bütün dini inançların erkek ve kadın tanımlaması içinde biçilen rollerin ve çizgilerin değersizleştirilmesi ve hatta tanınmamasından bahsediyoruz.

Diğer taraftan, cinsiyet eşitliği gibi muğlak bir kavramın içine kadın-erkek ilişkileri açısından toplumlarda yaşanan en çarpık örnekleri bir torbanın içine koyup masum bir kılıfla, kadına pozitif ayrımcılık sloganları ile başlatıp toplumsal cinsiyet eşitliği maskesi ile eşcinsellik, biseksüellik gibi hastalıklı ve arızı, sorunlu ve hatta tedavi gerektiren bu eğilimli insanların bu

davranışlarını, meşru, normal hatta iyi olarak lanse etme gayretlerine dönüştüğüne tanık oluyoruz.

Cinsiyet farklılığının getirdiği biyolojik-fiziki ve psikolojik farklılıkları daha doğuştan itibaren yok farz eden hatta bunun için anne-babadan başlayıp, doğum sonrası bebeklik evresinde, çocukluk ve ergenlik dönemi, gençlik ve iş hayatı sonrasını içeren bir eğitim programı bile hazırlanmıştır. Cinsiyet farklılıklarını yok farz eden bir eğitim programı cinsiyet farkındalığını bir tehlike olarak da görüyor aynı zamanda, bu durumda soru şu olmalıdır;

Bebeklik evresinden başlayıp iş hayatına atılıncaya kadar cinsiyetinin farkındalığını önemsemeyen bir eğitim programının varacağı yer neresidir, nasıl bir insan tipidir?

Benim kanaatim, ara bir nesil programıdır! Burada eşcinsellik dahil her türlü cinsel çizgilerin kaybolduğu bir zemin üretme çabalarıdır bütün bunlar.

Bu sadece Türkiye'mize değil bütün insanlığa kurulmuş masum gerekçelerle sarmalanmış kirli bir tuzaktır.

Muharrem Balcı:

Cinsiyet eşitliği, yaradılıştan insanlara verilmiş eşitliktir.

Kadın – erkek eşitliği. Toplumsal cinsiyet eşitliğinde ise “Toplum tarafından yüklenen (Dikkat! Yaradılıştan değil) ve sosyal olarak kurgulanan roller, davranışlar ve eylemler” esas alınıyor. Bir başka ifade ile cinsiyet rollerinin yaradılıştan değil toplum tarafından verilmesinden bahsediliyor. Esasen yaradılıştan eşitlik, yani cinsiyet eşitliği, farklı cinslerin temel hak ve özgürlüklerde eşit olmasıdır. BM İnsan Hakları Beyannamesinde olduğu gibi, İslam inancında da cinsler eşittirler. Her türlü hakların dağıtılmasında ve insanlık onurunda eşitlik.

Toplumsal cinsiyet eşitliğinde, yaradılıştan değil, toplumun biçtiği, kurguladığı cinsler, roller esas alınıyor. Yani toplum 3. veya başka cinsleri kabullendiğinde (kabul ettirildiğinde) bu kabulün esas alınmasıdır, kastedilen. Nitekim İstanbul Sözleşmesi'nde “Toplumsal Cinsiyet”,

“Belirli bir toplumun (Dikkat! Yaradılıştan değil) kadınlar ve erkekler için uygun gördüğü sosyal olarak inşa edilen (kurgulanan) roller, davranışlar, etkinlikler ve yaklaşımlar anlamına gelir.” M.3/c.

Sözleşmenin 12/1. maddesinde de;

“Taraflar, kadın erkek için kalıp rollere dayanan ön yargıları, örf ve âdetleri, gelenekleri ve tüm diğer uygulamaları ortadan kaldırmak amacıyla kadın ve erkeklere ilişkin toplumsal ve kültürel davranış modellerinde değişim sağlamak için gerekli tedbirleri alır. M.12/1” hükmüyle, Müslüman toplumun inanç, örf, adet ve geleneklerinden gelen her tür kalıp (kadın – erkek cinsiyet) rollerde değişimin teminatı devlet olacaktır. Bir başka ifade ile 3 ve + cinslerin teminatı olacaktır devlet.

Toplumsal Cinsiyet eşitliğinde, bu eşitliği hukuki yapıya kavuşturan İstanbul Sözleşmesindeki kavramlara ve yükümlülöklere dikkat etmek gerekiyor. Bu kavramlardan biri cinsel yönelimdir.

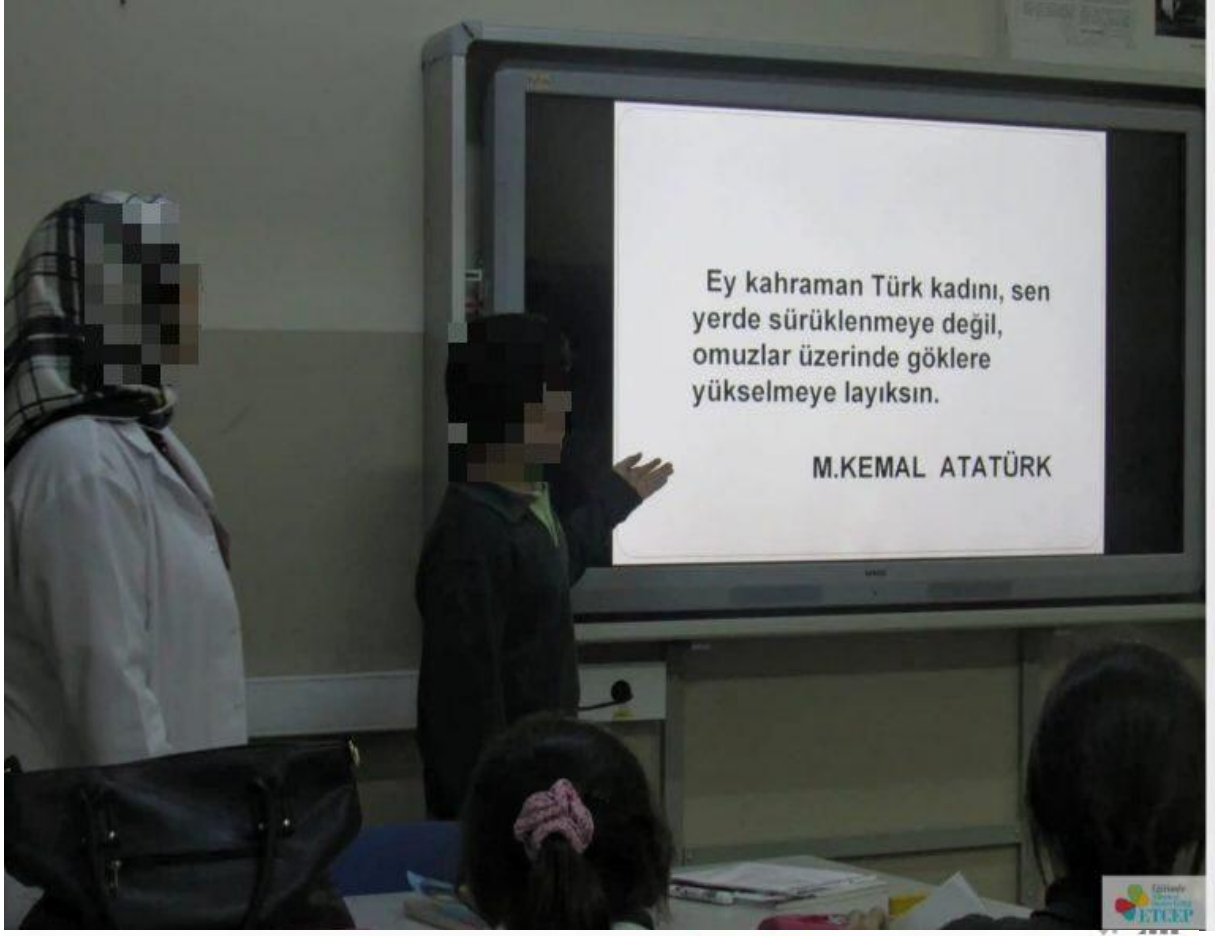
İstanbul Sözleşmesi'nin 4. maddesi, "Devletler cinsel yönelimi yasal güvence altına alır".
M.4/1

Cinsel Yönelim: Bir kişinin, cinsel arzusunun, hemcinsine, karşı cinse ya da her ikisine birden yönelebileceğini anlatmak için kullanılan kavram. «Gay, lezbiyen ve biseksüel» kavramlarını içerir.

Burada, küresel aktörlerin, küreselleşme aktörlerinin beslemesiyle büyük bir şeytani proje ile karşı karşıyayız. Teknolojinin tüm imkânları kullanılarak, hatta insanlık dışı yöntemler de kullanılarak yaradılış tasarımına karşı, akıl tasarımıyla karşı karşıyayız.

Dolayısıyla "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği", öyle bizim saf politikacılarımızın veya yeşil feministlerimizin anladığı gibi bir samimi insancıl proje değil, Sünnetullah'a karşı çıkış ve yeniden insanlığı dizayn projesidir. Bir başka deyişle, kadın haklarını öne çıkararak, sinsi bir ifsad hareketi ile karşı karşıyayız.







Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde, 9 ve 10. sınıfları kapsayacak bir program hazırlandığı açıklandı. O yaştaki çocuklar için böylesi bir çalışmanın olumsuz sonuçlar doğurabileceği söyleniyor. Katılıyor musunuz? (Eşcinsellik, biseksüellik gibi eğilimleri arttıracak iddiası)

Sema Maraşlı:

Cinsiyet eşitliği yetişkinler için bile yeterince olumsuz mesajlar içerirken, küçücük çocukların zihnini kirletmeye kimsenin hakkı yok. Cinsiyet rollerinin yaratılıştan değil, toplum tarafından dayatıldığını iddia edip, çocukların kendi cinsiyetlerini özgürce seçmeleri gerektiğini savunanlar, okullara gidip çocuklara cinsiyetçiliği dayatıyorlar. Erkekler de pembe giymeli, erkekler de kız bebeklerle oynar gibi bir dizi erkeklere kız çocuklarının sevdiği şeyleri yaptırmak, kızlara erkeklerden bir farkınız yok diye onları erkek gibi olmaya yönlendirmekten nasıl hayırlı bir netice çıkabilir?

Bu şekilde çocukların cinsiyet kimliğini bozarsanız elbette eşcinsellik yönelimi oluşur. Batı ülkeleri cinsiyet eşitliği politikaları uyguluyorlar ve geldikleri noktada eşcinsellik hiç olmadığı kadar arttı.

Hamit Akçay:

Ben böyle bir çalışmayı gerekli yahut anlamlı bulmuyorum. İddia edilen etkileri de yapmayabilir ama beyhude ve bizim örfümüze, tefekkürümüze aykırı bir çaba. Sakıncalı yanları olabilir ama biseksüel yahut eşcinsellik için etkileri için bir şey diyemem. Sadece tuvalet üzerinden olmaz o işler ama topyekün bir cinsiyetsizleştime kampanyasının cüzü olarak yanlış bir iştir diyebilirim. Milli eğitim klasik savrulmalarını yaşamaya devam ediyor. Daha geçen yıl çıkartılan yönetmelikle ana okullarında kız ve erkek tuvaletlerinin ayrılması istenmişti. Bu yıl 9 ve onuncu sınıflar için tam tersi bir şey düşünülüyor. Ben bu işleri pedagojik değil ideolojik temelli olarak görüyorum.

Songül Koç:

Toplumsal cinsiyet kavramı aslında cinsiyet ayrımcılığının önüne geçmeyi hedeflemekte, bunu da cinsiyet eşitliği üzerinden gündeme taşımaktadır. Kadın veya erkek kimliğinin toplum tarafından oluşturulduğunu, çocukların kendilerine biçilen roller, çevrelerinin onlar üzerine kurduğu baskılar ve kalıplarla benimsediklerini ekler.

Gençlerin cinsiyetleri yanı sıra cinselliklerini keşfettikleri lise döneminde güvenli cinsellik (ya da haz) yaşayacakları alternatifleri onlara doğal bir alternatif olarak sunmak, gençlere ayrı bir baskı durumudur. Eğitim hayatında eşit imkanlara, çalışma hayatında aynı sosyal standartlara, siyaset temsilinde eşit fırsatlara sahip olmak her kız ve her erkek çocuğun hakkıdır. Toplumsal cinsiyet kavramı bu eşit haklar için bir yandan cinsiyetlerin ön plana çıkarılmamasını tavsiye ederken, diğer yandan farklı cinsiyetler oluşturmak için kişisel tecrübelerin öne çıkarılmasını tasvip etmekte, bambaşka bir yanlışa sebep olmaktadır. Amaç bağcıyı mı dövmeiktir, üzümü mü yemek?

Din açısından cinsiyet eşitliği ise Kur'an'ın her yerinde "mümin kadınlar ve mümin erkekler birbirlerinin velileridir" olarak gayet net bir biçimde ortaya konmuştur. Kur'an inanan insanlar için ahiret hayatından bahsederken de, kişinin tek başına yargılanacağını belirtir. Dolayısıyla herkes eşittir. Cinsiyetin ötesinde bir adalet anlayışı ile de bu yargılamanın her insanın durumuna, içinde yaşadığı şartlara göre olacağını da belirtir. Yani üniversite mezunu zengin bir kadın ile ilkokul mezunu fakir bir kadın sırf kadın oldukları için eşit yargılanmayacaktır. Onların imkânlarına göre amelleri değerlendirilecektir.

'Erkekler olarak biz hükmettiğimizi sanıyoruz ama...'

BU İKİ ERKEĞE KULAK VERİN

Bundan 20 yıl önce Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde yaşayan kadınların yüzde 95'i, kadın olmanın şiddet yaşamak için 'doğal bir sebep' olduğunu düşünüyordu. Aradan geçen zamanda yaşanan şiddet azalmadı ama şiddeti kabullenmeyeceğini söyleyen kadınların oranı yüzde 90'a yükseldi. Son birkaç yıldır yanlarında 'geleneksel cinsiyet' öğretilerine başkaldıran erkekler de var. KAMER Vakfı'nın bir araya getirdiği erkeklerin deneyimlerini dinledik.

DİYARBAKIR'da, kuruluşu 20 yıl öncesine dayanan KAMER Vakfı'nın merkezindeyiz. Kadına karşı şiddetle mücadele için kurulan vakfın bugün Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgesinde 23 şubesi var. Kurucusu Nebahat Akkoç, "1994'te bölgedeki kadınların yüzde 95'i, kadın olmanın şiddet yaşamak için 'doğal bir sebep' olduğunu düşünüyordu" diye başlıyor anlatmaya: "Nüfus cüzdanları olmadığından namus cinayetleri kayda geçmiyordu. Şimdi kimliksiz kadın kalmadı. Kadın örgütlerinin seferberliğiyle 2004'te Türk Ceza Kanunu değişti. Ceza indirimleri ortadan kalktı. Namus cinayetleri çok azaldı. Azmettiricilerin cezalandırılması en büyük caydırıcılık oldu. Farkındalığın artmasıyla toplumsal baskı da azaldı. Kadına yönelik şiddet de hâlâ çok ama artık kadınların yüzde 90'ı şiddete boyun eğmeyeceğini söylüyor."

BU ROLLERE MECBUR DEĞİLLER

Akkoç, 2010'dan itibaren mücadeleye erkekleri de dahil ettiklerini anlatıyor: "Şiddet toplumsal bir sorun ve erkekler dahil olmadan çözüm mümkün değil. 2010'da Diyarbakır'da ilk defa erkekler için çalışma grubu oluşturduk. 45 erkeğe şiddeti anlattık. Erkekler de şiddet görüyor, birbirlerine eziyet ediyorlar. Sonuçta bu rolleri oynamaktan memnun olmadıklarını ama mecbur kaldıklarını fark ettirdik."

Erkeklerin destek grupları o günden beri devam ediyor. Peki deneyimleri nasıl? 22 yaşındaki sosyal hizmetler öğrencisi M., anlatıyor:

'EVET, BEN DE ŞİDDET UYGULAMIŞIM'

"Ataerkilliğin gücünü bırakmak her erkek için zor ama toplumsal cinsiyet rolleri büyük zarara neden oluyor; erkek güçlü olmak, çalışmak, askere gitmek, futboldan anlamak, bağurmak ve daha sert durmak zorunda. Yapmak istemediğimiz ama toplumun baskısıyla yapmak zorunda olduğumuz şeyler vardı. Destek gruplarında 'iktidar'ı verip yükü kadınlarla paylaşmanın daha önemli olduğunu gördüm. Biz şiddeti hep fiziksel olarak zannediyorduk ama psikolojik veya ekonomik gibi çeşitleri de öğrendik. Bunları konuşurken katilimci erkekler içe kapanıp düşünüyordu; 'Evet, ben de anneme veya kız kardeşime bağurdum. Ben de şiddet uygulamışım' diye... Herkeste bir uyanış oluyordu. Ben de 'Toplumun zorladığı rolleri istemezsem yapmam' diye düşündüm. Annem istemezse bulaşık yıkamaz. Ütiyü ben de yapabilirim. Kız kardeşim niye güçlü olmasın? Bunu etrafıma da anlatıyorum. Her zaman kolay olmuyor. 'İktidar gücü' bazı insanlara tathı gelebiliyor."

'ATAERKİLLİĞE KARŞI DURMAK GÜZEL'

"Bir yakınım evlendiğinde, ona toplumun 'Evde otursun' öğretilerine karşı ekonomik özgürlüğün önemini anlattım. Şiddeti hissetmeye başladığı an 'İyi ki işimi bırakmamışım, maddi gücüm var' dedi. Erkek kardeşler için kız kardeşin boşanması onur kırıcıdır. Benim içinse yakınımın şiddet görmesine rağmen boşanmaması onur kırıcı. Ataerkilliğe karşı o yakınımın arkasında durabilmek çok güzel bir duyuydu. Erkekler olarak hükmettiğimizi düşününüz ama aslında toplumsal cinsiyet rolleri bize hükmediyor."

Fotoğraf: Mirza ŞAKA



Bana kepek ekmeği, feminist dediler

■ S., 38 yaşında, Diyarbakır'da özel sektörde çalışıyor. Tecrübelerini şöyle anlatıyor: "Kah bir yapım vardı. Şiddeti hem bizzat yaşamış hem de görmüş bir hayatın geçtim. Atfedilmiş 'zirvede olma rolü'nü elden bırakmayı kabullenemiyoruz. Grup çalışmasıyla şiddetin zararlarının farkına vardım, türlerini öğrendim. Orneğin evde susarak eşime şiddet uyguluyordum. Kız kardeşime bakımım değişti. Şu an okumasına destek oluyorum. Abime, arkadaşlarıma, 'Erkek adam dışarıda olur, istediği zaman gelir' anlayışına kar-

şın 'Ben dışarı eşimle çıkıyorum çünkü bir hayatı paylaşıyoruz' diyorum. S., bu değişikliklerin kendinden bir şey götürmediğini, aksine hayatına kalite kattığını söylüyor: "Aslında hepsti bildiğimiz ama hayata geçirmediklerimiz şeyler. 'Ben bunu yaparsam abım bana ne der?' denmesinden çekiniyorlar. Bana da 'feminist, kepek ekmeği' dediler, birçok ithamda bulundular ama beni etkilemedi çünkü yaptığım şeyin doğruluğuna inanıyorum. Farkındalığına yardım ettiğim herkes üzerine bir şeyler katıp başkasına anlatıyor."

Soğuk geliyor

ARDAHAN'ın Göle ilçesi'nde önceki gece, termometreler sıfırın altında 27,8 dereceye kadar düşüncü kent, Türkiye'nin en soğuk yerleşim birimi oldu. 2 bin 206 metre yükseklikteki Nemrut Dağı'nda bulunan dev heykeller ise -22 derecede buz kesti. Öte yandan yoğun kar yağışı sebebiyle Malatya'da il genelinde eğitime bugün için ara verildi. Meteoroloji Genel Müdürlüğü Volkan Mutlu Coşkun ise yaptığı açıklamada, bu akşam saatlerinden itibaren kuzeybatı kesimlerde, cuma gününden itibaren ise iç kesimlerde hava sıcaklığının azalacağını tahmin ettiklerini bildirdi.



Coşkun İstanbul için de şunları söyledi: "Bu akşam Silivri ve Çatalca gibi batı ilçelerinden başlayarak katla karışık yağmur ve kar, cuma, cumartesi ve pazar günleri ise aralıklarla karla karışık yağmur ve kar şeklinde olacağı tahmin ediliyor."

Ahmet Gürbüz:

Kesinlikle olumsuz sonuçları olacaktır. Hatta hukuk dilinde bir tanım vardır, "telafisi mümkün olmayan sonuçları" olacaktır. Şimdi size AB uyum yasaları ve 2012 İstanbul sözleşmesi kapsamında alınan kararları uygulama kastı bu konuda hazırlanmış ve de Türkiye'de bir holding tarafından desteklenen eğitim programından örnekler vereyim.

Erken çocukluk 0-6 yaş aralığı:

- Tüm çocukların her türlü oyuncakla oynayabilmesine izin verin.
- Cinsiyetçi rolleri pekiştiren unsurlara dikkat edin.
- Çocukların davranışlarını takdir edin, cinsiyetçi sıfatlar kullanmayın.
- Farklı renkler, etkinlikler seçmelerine fırsat verin

Çocukluk 7-11 yaş aralığı:

- Cinsiyete göre değil, yaşa uygun sorumluluklar verin.
- Her iki cinsiyetten arkadaşları olmasını destekleyin.
- Şiddet içeren ya da cinsiyetçi oyuncaklar yerine beceri geliştirenleri tercih edin.
- Yetişkin olarak iletişim ve ev içi iş bölümünde örnek olun.

Ergenlik 12-18 yaş aralığı:

- Ergenlerin karşı cinsle, cinsellikle ilgili merakları olacağını unutmayın.
- Kız ve oğlanların arkadaş, dost olabileceklerini de vurgulayın.
- Meslekleri, bölümleri kadın erkek olarak ayırmayın.
- Ergenlerle konuşun, cinsiyet ayrımcılığı yapmamalarını teşvik edin.

Yetişkinlik ve 19 yaş sonrası:

- Anne ve baba olarak çocuk bakımında eşit ve birlikte tutum geliştirin.
- Cinsiyet eşitliğini ve faydalarını mahalleye, işyerine, akrabalara anlatın.
- Cinsellikle ilgili doğru, gerçek bilgilere ulaşın.
- Ailedeki bakım ve destek görevlerini paylaşın.(Ülkem için toplumsal cinsiyet eşitliğini destekliyorum kitapçığı)

Aslında yavaş yavaş uç vermeye başlayan bu program başımıza nelerin geleceğinin de adeta bir habercisi gibidir. Bütün değerlerimizin altüst olması, geleceğimizin ifsad edilmesi ve kendi ellerimizle toplumun ifsad edilmesidir. Bu mesele kesinlikle kadın-erkek eşitliği meselesi ile ilgili değildir. Bilakis bu küresel projeye giydirilmiş masum bir kılıftır. Kadına şiddeti önleme, kadını güçlendirme gibi mesele kamuoyuna sunulurken, ara bir nesil çıkarma programı olduğu saklanmaktadır. Şayet ETCEP projesi uygulanır ve başarıya ulaşırsa ortaya çıkan yeni insan tipini tanımada ve tanımlamada zorluklar çekeceğiz. ETCEP tam manası ile bir toplum mühendisliğidir. Batının kirli fantezilerinin bir laboratuvarına dönüştürülmüş zavallı ara tipi insan modelleri yetiştirme alanlarına dönüşmektir. Erkek doğan bir çocuğa erkekliğini hatırlatan her türlü öğelerden uzak durmasını salık veren, kız çocuğuna da kızlığını hatırlatan bütün öğelerden uzak tutan bu program sayesinde cinsiyet eşitliği sağlanmış olacak öyle mi? Allah aşkına bu size masum bir proje mi görünüyor?

Muharrem Balcı:

“Toplumsal Cinsiyet Hakkı gibi konulara ilişkin materyalleri öğretim müfredatına ve eğitimin her seviyesine eklemek için gerekli adımları atmaktan devlet sorumludur” M.14/1

Bu projenin adı ETCEP (Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Projesi)dir. Program 19 Eylül 2014 tarihinden itibaren 24 aylık bir proje olarak uygulanmaya başlamıştır (<http://etcep.meb.gov.tr/etcep-nedir-detayi-14408466961216>).

Program, çocuklar arasında cinsiyet farklarını ortadan kaldırmaya, bunların yerine, cinsiyetsizliği kabullendirmek anlamına uygulamadadır. Çocuklar için bu uygulama, ileride 3. cinslere karşı önce hoşgörü, sonrasında da özendirme şeklinde olacaktır. Elbette ki MEB yetkilileri böylesi bir sonucu öngörmediklerini söyleyeceklerdir. Ancak eşcinsel ve feminist hareketler böylesi bir sonucu dayatarak etkinliklerini sürdürmektedirler. Bu şuna benziyor: 18 yaşına kadar gençlerin kumar ve şans oyunları oynaması yasaktır. Oynamak da yasaktır. Fakat bu şans oyunlarının reklamı serbest olduğu sürece gençler kumar oynayacaktır, zira yönlendirme tüm hızıyla afişe edilmektedir. Nitekim gençler rahatlıkla şans oyunları/kumar oynayabilmektedir.

Bu ETCEP programı hazırlandı değil, 19 Eylül'den beri uygulamadadır. Sanırım yeniden düzenleniyor. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği eğitimleri de benzer şekilde, YÖK, Emniyet teşkilatı ve Diyanet İşleri Teşkilatı personeli nezdinde veriliyor.





Avrupa Birliği kriterleri doğrultusunda adımlar atılıyor. Ancak bir de Türkiye gerçekleri var. Ülkemizde “cinsiyet ayrımcılığına” karşı yapılacak çalışmalarda neye dikkat edilmeli?

Sema Maraşlı:

Biz Müslüman bir ülkeyiz ve dinimiz kadın ve erkeğin farklılığını söylüyor bizlere. Eşcinsel bir topluma dönüşmenin bedeli bize ağır olur. Aslında bütün dinlerde eşcinsellik lanetlenmiş fakat Batı toplumlarında eşcinsellik artık kabul edilir hale gelmiş. Cinsiyet farklılığı, cinsiyet ayrımcılığını doğurmaz. Kız ve erkek çocuklarını birbirine benzeterek çocukların psikolojisini bozmak yerine onlara farklı yaratıldıklarını ve bu farklılığın güzelliklerini anlatsak çocuklar kendi cinsiyetleri ile barışık olur ve karşı cinse de saygı duyar. Böylece daha sağlıklı bir toplum olabiliriz.

Hamit Akçay:

Dil düşünme demektir ve Türkçe dil yapısında malumunuz, erkek ve dişi ayrımı yoktur. Türkiye’de kadına yönelik şiddet üzerinden kurgulanan bu işler bir dizi yanlışın üst üste dizilmesi ile elde ediliyor. Kadına yönelik şiddet sorununun belki de en küçük cüzü cinsiyet meselesidir. Güçlünün güçsüze karşı eylemini mağdurun kimliği üzerinden okuyarak şüyu vukuundan beterdır sözü, hakikate dönüştürüldü ve kadına yönelik şiddet sorunu oluşturuldu. Şimdi bu sorunun çözümü üzerinden yine cinsiyeti yok sayan başka bir savrulma üzerinden çözüm aranıyor. Geçtiğimiz yıllarda Almanya’da dilde cinsiyet ayrımını ortadan kaldıran

çalışmalar kabul gördü, hâlbuki bu zaten bizim binlerce yıllık normalimiz. Cinsiyet farklılığı başka bir şey, cinsiyet ayrımcılığı farklı bir şeydir.

Songül Koç:

Türkiye son yıllarda kadın hakları konusunda oldukça ciddi adımlar atmıştır. Hatta çalışma hayatında kadına verilen süre izninden erkeğin de yararlanması sağlanarak erkek hakları konusunda da çeşitli gelişmeler yaşanmaktadır.

Toplumsal cinsiyet kavramının arka planında bazı tanımlamalardan bahsetmiş olsak da ülkemizde kadın ve erkek dışındaki cinsiyetlerin varlığı halen bir tabu olarak konuşulmamakta, onun yerine filmlerde komedi unsuru olarak yer almakta, haberlerde dövülenler olarak ortaya çıkmaktadır. Özellikle muhafazakar ailelerde çocukların yaşadıkları değişimler görmezden gelinmekte veya fark edilmemektedir. Bu değişimin onlarca farklı sebebi olabilir. Ataerkil bir toplumdaki anaerkiye oradan da milenyum ile çocuk erkil bir topluma çevrildiğimiz şu dönemde teknoloji ile her şeye ulaşılabilir olmak da değişimin sebeplerden biridir.

ETCEP (Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Projesi) içinde başarı tanımı; çalışma hayatının içerisinde olan, bol diplomalı, bol maaşlı Ali ile bunlardan daha azına sahip olup, çocukları yüzünden kariyerine devam edememiş kardeşi Ayşe ile belirtilmiştir. Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisindeki en alttaki fizyolojik ihtiyaçlar, güvenlik ve sevmeye sevilme ihtiyacı göz önüne alınarak yapılan bu tanımlamanın yetersiz olduğuna dair günümüzde onlarca çalışma yapılmıştır. Dolayısıyla yukarıda belirtilen Ali ve Ayşe durumu başka isim veya cinsiyetlerde karşımıza çıkmaya devam edecektir. Aslıyan insanın kendini tanıması, kendisiyle, başkalarıyla ve yaşadığı dünyayla ilişkisinde barışık olmasıdır. Gençlerin kendilerini, ailelerinin çocuklarını değerlendirme yöntemlerini eğitimlerle değiştirmeye çalışmak bu aşamada çok faydalı olacaktır.

Mutluluk Bakanlıklarının (Venezuela, BAE, Nijerya) bile kurulduğu, haz ve mutluluk peşindeki mutsuz insanın kendini gerçekleştirme çabası maalesef bu kez farklı cinsiyetler yaratmak şeklinde tezahür etmekte. Toplumsal cinsiyet kavramının ailelere çok net bir şekilde anlatılması gerekmektedir. Çocuklarında yaşanan değişimlerin genetik mi yoksa psikolojik mi olduğunun eğitiminin de verilmesi ayrıca önemlidir. Türkiye gerçekleri farklı olsa da dünyayı avucumuza sığdıran teknoloji ile değişim kaçınılmazdır. Öyleyse bu değişimi tanımak ve o bizi değiştirmeden onu kendimize uyarlamamızın bir yolunu bulmak en önemli çabamız olmalıdır. Her seçim bir sorumluluktur, sorumluluk almak içinse o yüke hazır olmak gerekir.

Eğitimler

- 2015'te, üniversitelerde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği dersi zorunlu hale geldi.
- MEB, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği'ne uyumlu yapılandırılıyor. Ders kitapları, elden geçirildi. MEB, Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı Okul Standartları **El Kitabı**'nı yayımladı. (2016)
- 2009'da Adâlet Bakanlığı, **326 Aile Mahkemesi Hâkimi ve C. Savcısı'na** toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimi verdi.
- 2010 - 2015 arasında, **117 bin din görevlisine**, toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimi verildi.
- 2006 yılında, **71 bin polise** eğitim verildi.
- AB'den fonlanan dernekler, Türkiye'nin dört bir yanında yüzbinlerce kişiye toplumsal cinsiyet eşitliği, cinsel yönelim vb. eğitimler verdi, vermeye devam ediyor.

Ahmet Gürbüz:

Evet, bir AB gerçeği vardır. AB'nin özgürlükler, kadın-erkek eşitliği, hukukun üstünlüğü gibi insani alanda almış olduğu mesafeyi görmezden gelemeyiz. Hatta kendi inanç değerlerimiz ve toplum yapımıza uygun olan ve test edilmiş ve de sonuçları alınmış düzenlemelerden ilham alınmalıdır. Diğer taraftan pratikte olumsuz sonuçlarını ve örneklerini bizzat gördüğümüz, toplumsal yapımıza, örflerimize ve inançlarımıza uymayan, her hangi bir dayatma ile kabule zorlandığımız bizi biz olmaktan çıkartan düzenlemelere itiraz etmek zorundayız. Cinsiyet ayrımcılığın ortaya çıkarttığı sorunlarla topluca mücadele etmeliyiz lakin bunu yaparken erkeği şeytanlaştırmak, bütün sorunların kaynağı erkeklermiş gibi göstermek ve tek taraflı kanunlar mahareti ile kadını yüceltme çabaları hem komik hem de ayıptır, yazıktır. Şayet ortada kadına şiddet ve cinsiyet ayrımının mağdurluğundan bahsediyorsak bu kendi medeniyet kodlarımız içinde hareket ederek, kendi medeniyet değerlerimizin sağladığı eğitim imkânlarını göz önüne alarak ortaya çıkan sorunları giderme imkanına sahibiz. Bütün mesele, modern dünyanın önümüze bir sorun olarak çıkarttığı cinsiyet farklılığının giderilmesi hususuna kendi içimizden bir bakışla çözüm bulmalı, bunun için çaba sarf etmeliyiz. Diyanetin, İlahiyat fakültelerinin, psikologların, eğitimcilerin, hukukçuların ve konu ile ilgili sivil ve devlet kurumlarının geniş bir çerçevede mesele ele alınarak kendimizce bir çözüm bulabiliriz.

Düne ait iyilerimize sahip çıkmalı ve iyi olarak kabul etmeye devam ederken kötü olanları kötü kabul etmeye mecburuz. Eşcinsellik dün "kötü(Haram)" kabul edilirken bugün çocuklarımıza "bir cinsel tercihtir ve normaldir" diye öğretilmesine izin veremeyiz, vermemeliyiz. AB bu durumu normal kabul edebilir, yasal düzenlemeler yapabilir hatta özendirebilir lakin bu bizce kötüdür, haramdır, yaslarla korunamaz ve kesinlikle özendirilip çocuklarımıza normal bir cinsel tercihmiş gibi okutulamaz, okutulmamalıdır.

Muharrem Balcı:

Avrupa Birliği kriterlerinin düşünce, ifade, örgütlenme özgürlüğüne ilişkin hükümleri yerine ne hikmetse, toplumun inanç değerlerine, örf ve geleneklerine aykırı düzenlemeleri alıyor. Hem de herkesten önce biz alıyoruz. İstanbul Sözleşmesi, toplumumuzun geleceğini ifsad etme anlamında hükümler irade ediyorken, dünyada ilk kabul eden, imzalayan, hem de hiçbir maddesine şerh koymadan imzalayan ülke konumundayız ve bakanlarımız, milletvekillerimiz bununla övünüyorlar. Nihayet İstanbul sözleşmesini esas alan 6284 sayılı Kanunun uygulamalarıyla evlilikler azalmış, boşanmalar, intiharlar, kadına şiddet artmış, süresiz nafaka ve 15 yaş altı çocuk evliliklerinden mustarip 4 binin üzerinde insan ceza evlerindedir. 4 bin civarında insan da 8-10 yıl hapis için sırada beklemektedir.

Türkiye’de cinsiyet ayrımcılığı olarak ifade edilebilecek olaylar, davranışlar elbette ki vardır ve her toplumda bunlar olmaktadır. Avrupa’da olmadığını söylemek mümkün müdür. İşte size bir Rapor: Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Dayalı Politika Uygulayan Ülkelerde Kadın ve Aile – Mücahit GÜLTEKİN – Meryem ŞAHİN
(<http://www.muhamrembalci.com/hukukdunyasi/tce/282.pdf>)

İstanbul sözleşmesini Bulgaristan, Çekoslovakya, Macaristan imzalamadı. Bu ülkeler hiç de öyle Türkiye gibi kadın düşmanı, homongolos gibi sıfatlarla anılmıyor. Ne hikmetse İslam dünyasının lider topluluğu ve ülkesi üzerinde oyunlar çok ciddi uygulanıyor.

Her türlü ayrımcılığa karşıyız, ancak, öncelikle toplumun geneli ile ilgili özellikle siyaset dilinin ayrımcı ve nefret söylemlerinin düzeltilmesi için eğitimler verilmeli, siyasetçiler sorumluluk almalı ki, toplum da her tür ayrımcılığa karşı vaziyet alsın. Baksanıza hala müstakil bir ayrımcılık ve nefret yasası çıkartılmadı, ama cinsiyet ayrımcılığına karşı yasayı harmandalı oynayarak imzaladık ve oynuyoruz. El insaf.

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Mevzuatının Uygulanmasının İzlenmesi – Kevin Devaux