



**“Hayatın Ortağı
Olmak...”**

Hayatın Ortağı Olmak...

Günümüzün **"ergen dünyası"** nı, bu dünyada geçerli olan **"ergen kültürü"** nü anlamaya çalışıyoruz. **Çünkü bu yeni oluşumu anlayamazsak**

"günümüz ergenleri" ile **erişkinler arasındaki uzaklık daha da artacaktır.**

Yeni "ergen kültürü"nün özellikleri

- " hedef seçememe",
- "geleceğini planlayamama" ‘
- "sorumluluk almak istememe",
- "kendini hiçbir şeye zorunlu saymadan çevresini her şeye zorunlu sayma",
- "çaba harcamadan elde etmek isteme"

Gibi özellikleri nasıl açıklamalıyız?

En önemli etkenler arasında "sahip olma, elde etme ve kullanma" ile bunları yapabilmek için "çalışmak ve kazanmak gereği" arasındaki bağı kopartan "tüketim toplumu ideolojisi" dir.

Bu ideoloji, henüz çalışmayan ve kazanmayan gençlere:

- **"kredi kartı" vermekte,**
- **"cep telefonları" olmasının normal olduğunu söylemekte,**
- **"otomobil kullanarak özgürleşme" yi önermektedir.**

Gençler de bütün bunlar için yıllarca beklemek yerine, bütün bunları sağlamanın anne babalarının görevi olduğunu düşünmekte, bunların "kendi hakları olduğunu" öne sürmektedirler.

Bizim yařam kültürümüzün iki özelliđi de "tüketim toplumunun ideolojisi" ile buluřmaktadır.

"ocukların aşırı korunmasının, ailenin görevi olduğu"na ilişkin yaygın tutum ile "ocuklarla gurur duyma isteği"‘.

Bu iki özellik de çocukların "yaşam standartları"na ailelerin- kimi zaman- ekonomilerinin üstüne de ıkrsa destek vermelerini sağlayan bir tutum yaratmaktadır.

Anne babaların Őu sözlerini çok sık duyuyoruz

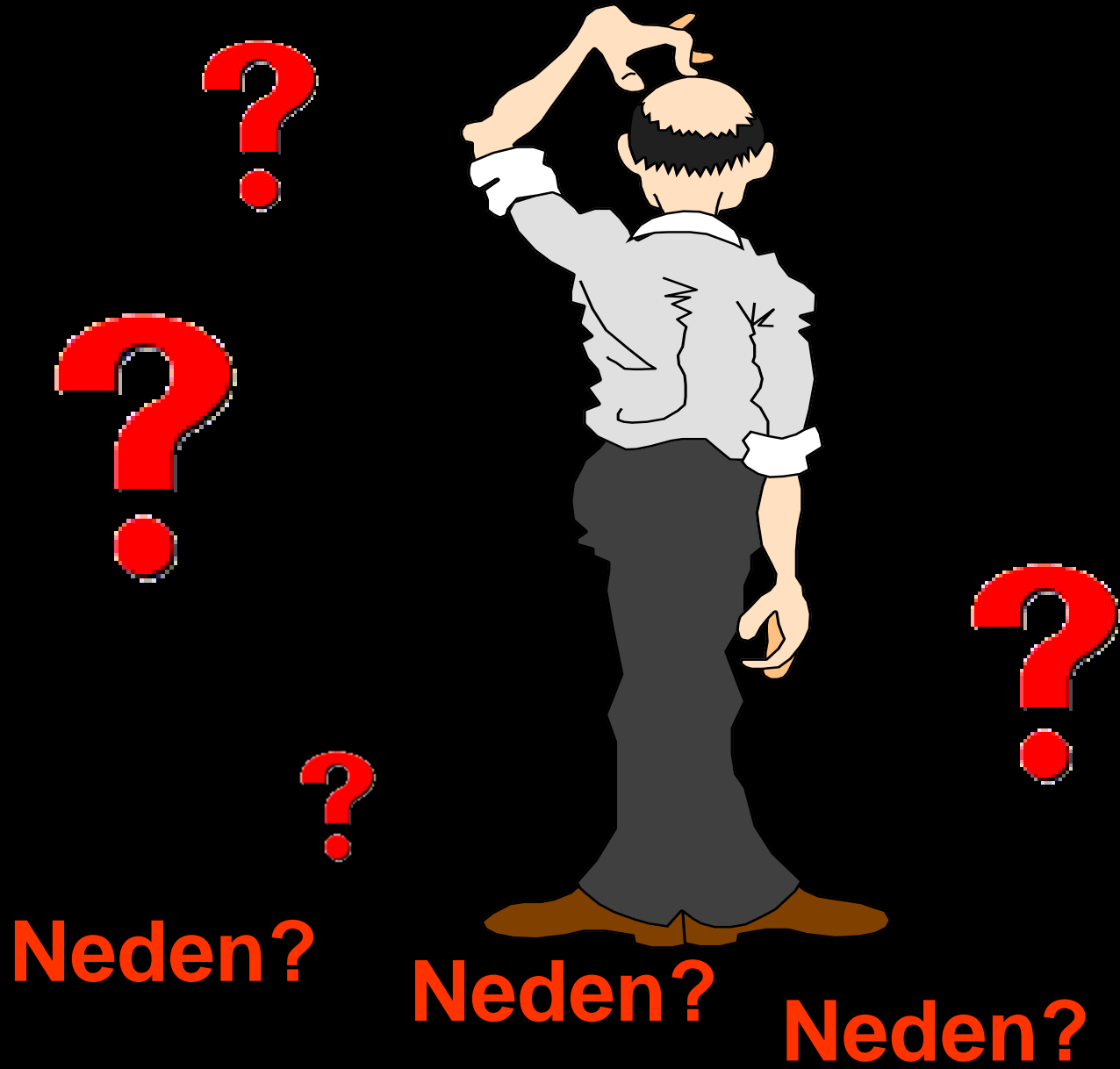
- **Biz (ya da ben) ocuklarımız için yaŐıyoruz.**
- **Ne yapıyorsak onlar için yapıyoruz.**
- **Biz çok sıkıntı çektik, onlar bu sıkıntılarını çekmesin istiyoruz.**
- **İlerde hayatın birçok haliyle karŐılaŐacaklar, bari Şimdi mutlu olsunlar.**
- **Mutlu bir çocukluk dönemleri olsun.**
- **Biz gençliğimizi yaŐamadık, onlar doya doya yaŐasınlar.**

- **Bizim yapamadıklarımızı onların yapması bizi memnun ediyor.**
- Her şeyleri var, neden çalışmadıklarını anlayamıyorum.
- **Hiç sıkıntıya gelemiyorlar, istedikleri hemen olsun istiyorlar.**
- Her istediğini yapıyoruz ama o bizim ne istediğimize aldırıyor bile.
- **Çok iyi çocuktur, ama arkadaşlarına uyuyor.**
- Aklına hiç kötülük getirmez, ne söylense inanır.
- **Böyle giderse nasıl yapacak bilmiyorum.**

Bu sözlerin hepsi de birbiriyile bağlantılıdır.

Bu sözlerin oluşturduğu merdiven basamak, basamak çıkılmaktadır.

Sonuçta erişilen yer de hiç kimsenin düşünmediği, hiç kimsenin istemediği bir yer olmaktadır.



Neden?

Neden?

Neden?

**Çocuklarımızı hayatımızın
ortağı değil, refahımızın
ortağı yapıyoruzda ondan**

- Neden "hayatlarınızı çocuklarınıza adıyorsunuz?"
- Neden "çocuklarınız için yaşıyorsunuz?"
- Neden çocuklarınıza "istemedikleri şeyleri vermek için bunca çaba harcıyorsunuz?"
- Neden çocuklarınıza "hak etmedikleri şeyleri elde etmeleri" için yükümlülük duyuyorsunuz?
- Neden çocuklarınıza "sorumluluk vermiyorsunuz?"

"Şimdi almıyorlar, çünkü sorumluluk vermekte çok geç kaldınız.

**Neden çocuklarınızı,
"yaptıkları yanlışlıkların sonuçlarıyla karşılaştırmıyorsunuz? "**

Bu durumda, çocuklar ve gençler "ailelerin onları her koşulda koruyacağını" biliyor.

Çocuklar ve gençler, kendileri hiçbir şey yapmasa da, ailelerin onlar için her şeyi yapacaklarını öğreniyor.

Çocuklar ve gençler, geleceklerinin aileleri tarafından hazırlanacağına güveniyor.

Onun için de kendine güvenmiyor, sorumluluk almıyor, kendisini hiçbir şey için zorlama gereğini duymuyor.

Yapılması gerekenler
yapılmaz, yapılmaması
gerekenler yapılırsa sonuçlara
neden şaşmalı?

Lütfen, biraz düşünür
müsünüz?

Çocuklarımızı,
refahımızın değil,

Hayatımızın ortağı
yapalım.

*Çocuklarımızı
Hayatımızın
Ortağı yapalım.*



HAZIRLAYAN :

Muammer etinkaya

Metin Yazarı: *Erdal ATABEK*